



CLIMATE DETECTIVES 2020 – 2021

UTSLÄPP AV KOLDIOXID. PROBLEM OCH LÖSNINGAR

"UTRUSTNING FÖR FRIHETSBERÄVANDE
IES DOKTOR SANCHO DE MATIENZO. VILLASANA.



RESEARCH QUESTION

- **Målsättning:** Vi har förberett ett forskningsprojekt om effekterna av CO₂ i vår lokala miljö och på global nivå.

SUMMARY OF PROJECT

- Sammanfattning av projektet. Forskningsprojektet har genomförts enligt tre undersökningslinjer:

Första undersökningslinjen. Mauna Loa-observatoriet (Hawaii). Vi har valt koldioxidutsläpp från detta observatorium på global nivå och på lokal nivå, från Valladolid, som ligger nära vår stad Villasila de Mena. Vi har hämtat uppgifterna från webbsidan <https://gml.noaa.gov/obop/mlo/>.

Andra undersökningslinjen. Vi har beräknat vårt koldioxidavtryck genom att ta hänsyn till koldioxidutsläppen från vårt liv under ett år. Den applikation som använts har varit <https://www.carbonfootprint.com/>

Tredje undersökningslinjen. Vi har mätt CO₂ i vår klass med en CO₂-mätare i två olika situationer: öppet fönster och stängt fönster.

MAIN RESULTS

Huvudsakliga resultat och slutsatser:

- Första undersökningslinjen. Mauna Loa-observatoriet. CO₂-nivån ökar varje år, både globalt och lokalt, och det innebär en verkligt oroande fråga för vår jordplanet.

Det är uppenbart att den globala CO₂-koncentrationen, i ppm, ökar för varje år.

Det observatorium för CO₂-utsläpp som ligger närmast vår stad finns i Valladolid.

Observatoriet i Valladolid har månatliga uppgifter om CO₂-koncentrationen, i ppm, och de ökar med åren.

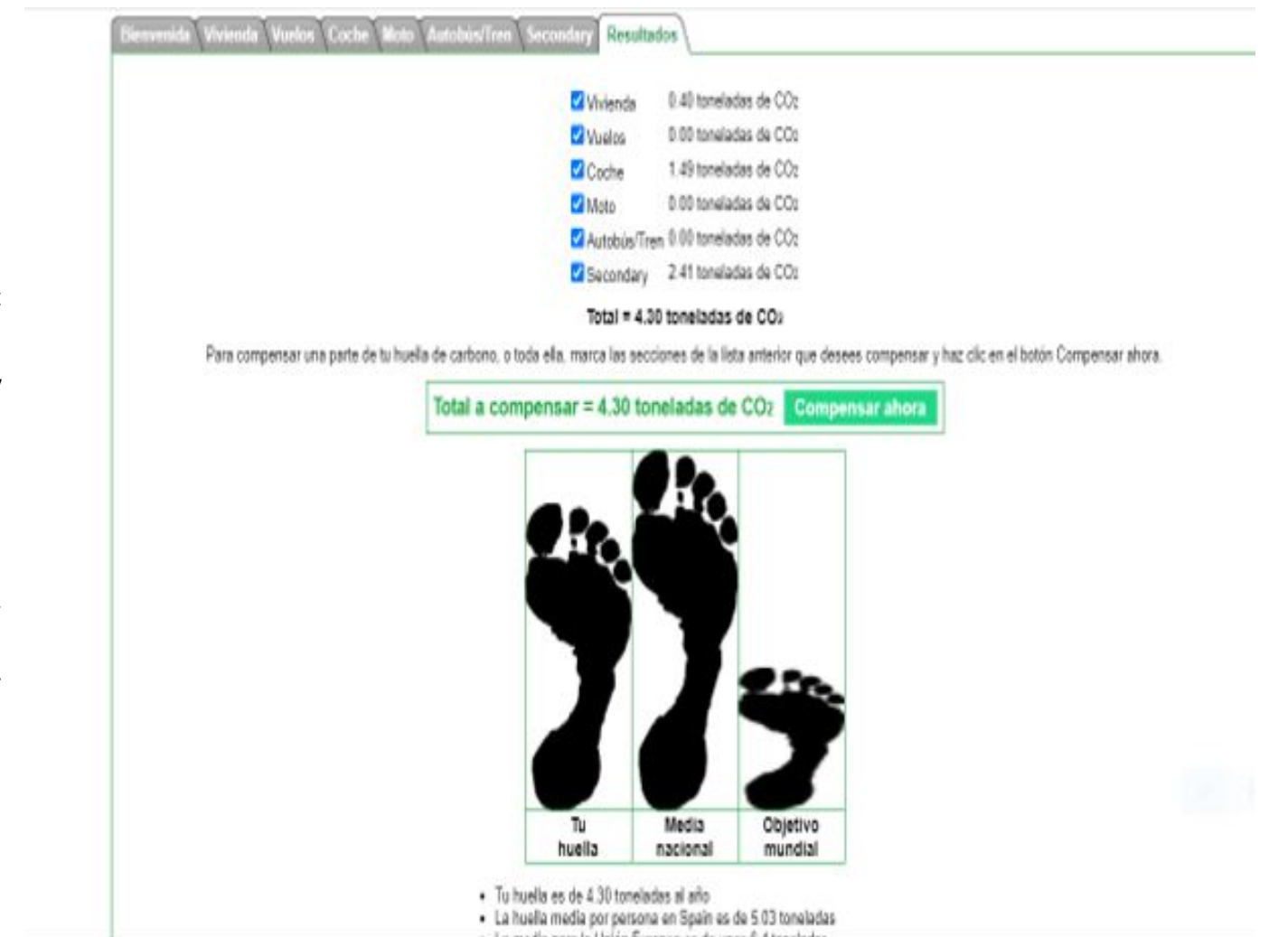
- Andra undersökningsomgången. Koldioxidavtryck. Eftersom vi lever i ett utvecklat land har vi ett individuellt koldioxidavtryck som ligger över världsgenomsnittet. Dessa uppgifter har beräknats utifrån genomsnittliga koldioxidutsläpp i vårt dagliga liv från aktiviteter som transportmedel, uppvärmning, elektricitet, resor och fritid, inköp av livsmedel, kläder, skor, mobiltelefoner, datorer osv.

Å andra sidan är vårt fotavtryck lägre än det nationella genomsnittet.

- Tredje undersökningslinjen. CO₂-testare. När fönstren var stängda var det mindre syresättning och koncentrationen av CO₂ ökade snabbare. Vid en koncentration över 1000 ppm visade testaren.

Det observerades också att om klassen var mer deltagande, med fler personer som talade, ökade CO₂-koncentrationen ännu snabbare.

Denna sista undersökningslinje är till stor hjälp för att minimera riskerna med COVID-19 och inse hur relevant det är att ventiler klassen och turas om att tala.



Figur 2: UTSLÄPP CO₂; VÅRT FOTAVTRYCK

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM



Figur 3: RÄDDA PLANETEN !!

- Korrigeringar åtgärder för att göra skillnad och minska CO₂-problemet:

Konsumera lokala produkter för att minska transportutsläppen.

Återvinna papper och annat avfall för att minimera förbränning som släpper ut CO₂.

Använd tygmasker utomhus för att minska förbränningen av maskavfall.

Dela transportfordon när det är möjligt och använd cykel och kollektivtrafik.

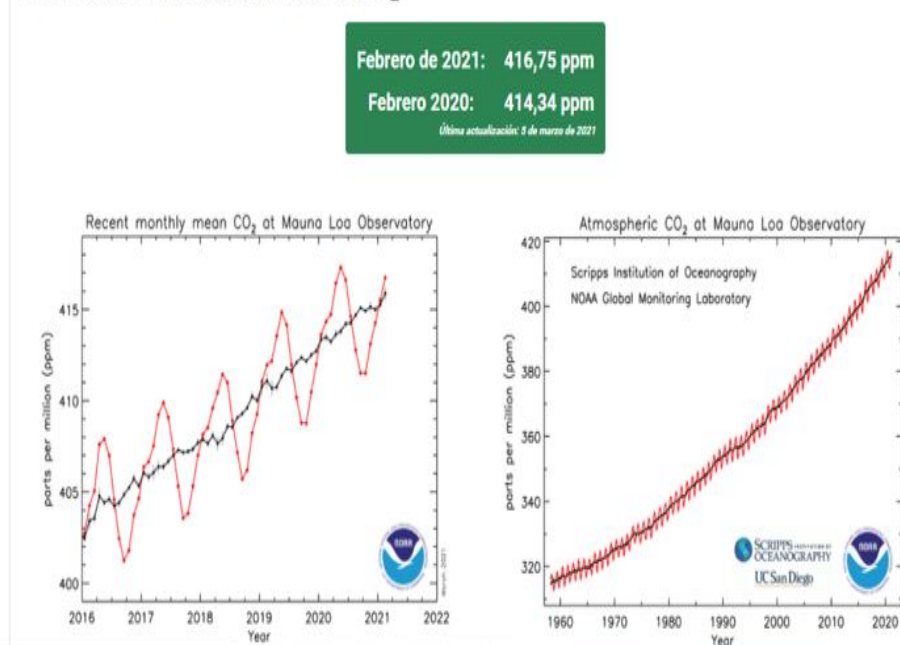
Vi har också studerat välgasenergi som ett alternativ till fossila bränslen, eftersom det är en grön energi utan CO₂-påverkan.

Regeringar bör subventionera hybrid- och elbilar.

Minska användningen av uppvärmning hemma och i skolan, använd varma kläder istället.

När det gäller den nuvarande COVID-19-hälsokrisen ska vi närhelst det är möjligt hålla fönstren öppna och tala i tur och ordning.

Promedio mensual Mauna Loa CO₂



Figur 1: UTSLÄPP CO₂; GLOBALA DATA FÖR OLIKA ÅR.