



# CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Örbyskolans klimathjältar  
Örbyskolan

## RESEARCH QUESTION

Vi vill hushålla med naturens/skolans resurser genom att spara på mat, papper och andra material

## SUMMARY OF PROJECT

Under pandemin har årskurs 2 fått äta i sina klassrum. Vi upptäckte sedan hur mycket mat som slängdes varje dag. Vi vuxna började sedan väga hur mycket mat som slängdes. Eleverna i klasserna visste ingenting. När vårterminen började pratade vi med eleverna om att vi tyckte att det slängdes mycket mat. Nu fick eleverna hjälpa till att väga maten som skulle slängas varje dag.

I början av terminen fick alla studenter ett nytt suddgummi och en ny blyertspenna. Vi samlade ihop de gamla och lade dem i en extra låda. Vi lade märke till de nya pennorna och plötsligt med namn. Detta har resulterat i att vi inte producerar några nya pennor och suddgummin under hela terminen. Om du har tappat bort den, ta bort den från extra lådan. Den extra lådan finns inte framme heller, men där kan du be om en extra penna/radergummi.

När det gäller pappersinsamlingen så har vi vägt hur mycket vi slängt med ca 3 veckors mellanrum. Eleverna har kommit med förslaget att ha en extra låda med kladdpapper som man kan använda för att skriva/räkna när man inte behöver spara det man har gjort till "kladdpapper". Detta har inneburit att vi nästan har sparat 1 kg papper under den period vi aktivt har pratat om detta.



Figur 1: De drar till sig klimathjältar.

## MAIN RESULTS

### Livsmedelsavfall

Vi har vägt maten i 7 veckor för att se om vi kan minska matsvinnet. Eleverna visste inte att vi vägde maten. Under perioden arbetade vi med och pratade mycket om hur matsvinn påverkar vårt klimat och vad vi som individer kan tänka på.

### Resultat

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 6 4,5 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

Vi har minskat vårt matavfall med 3,8 kg!  
Det motsvarar ungefär 9 portioner mat.

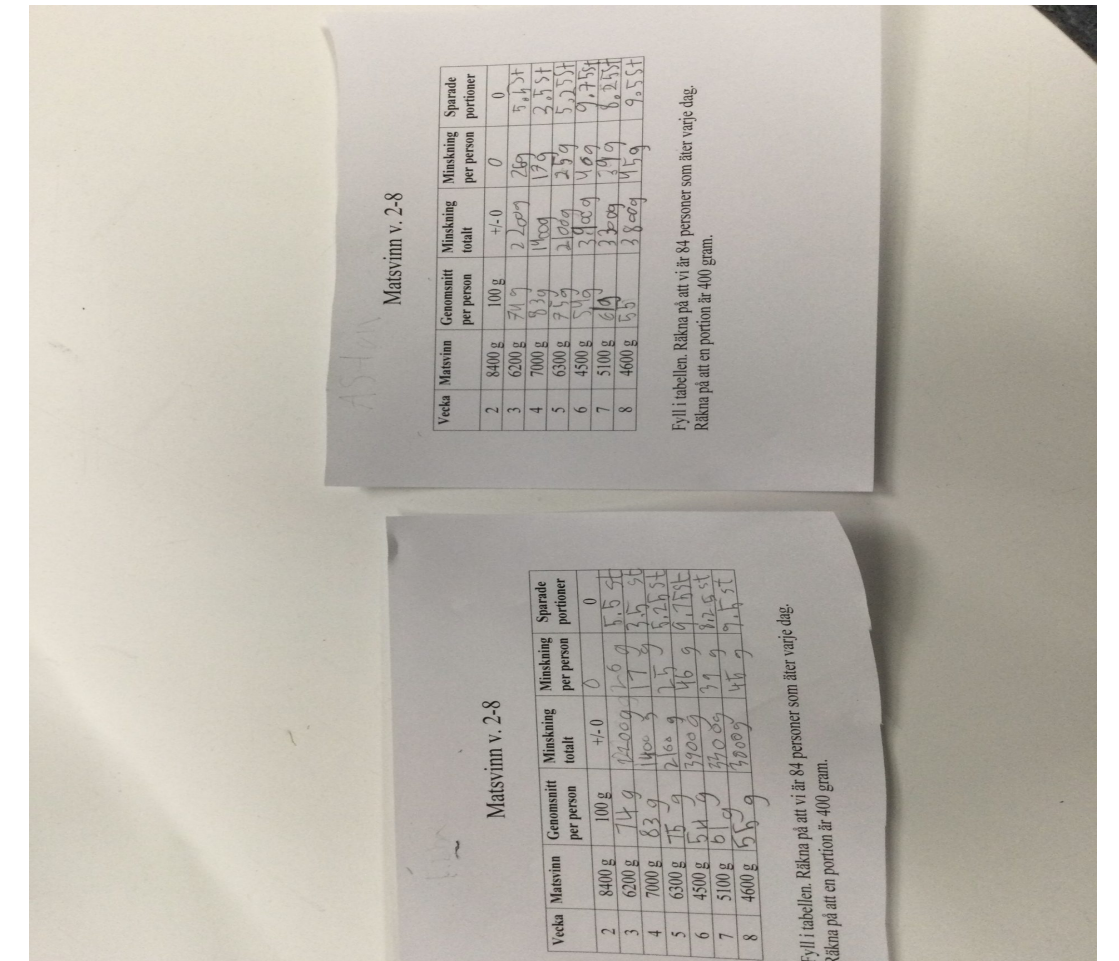
### Återvinning av papper

Vi har under en lång period arbetat för att minska pappersförbrukningen i skolan genom ritböcker, pappersrester osv. Vi vägde pappersåtervinningen efter 4 veckor och pratade sedan med eleverna om vi kunde minska förbrukningen tillsammans.

Vecka 2-5 3,7 kg

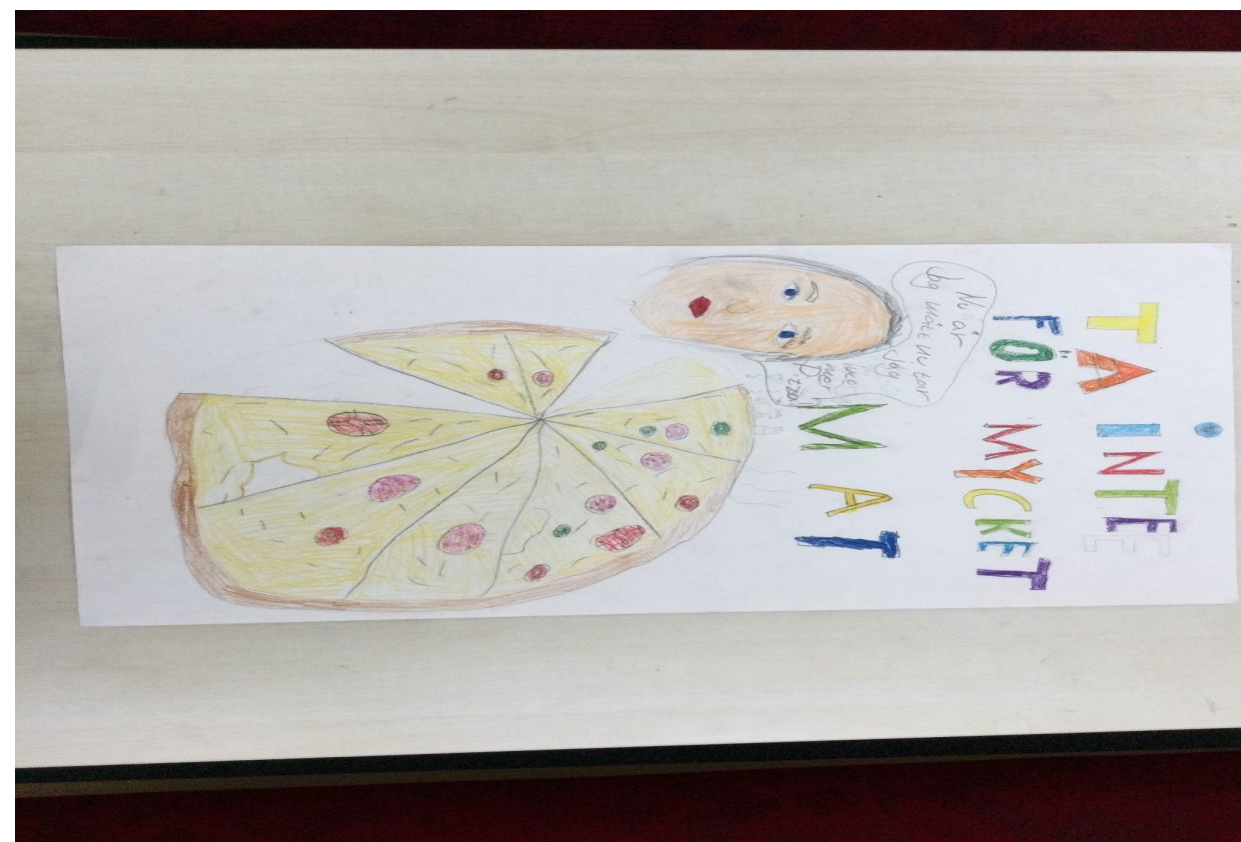
Vecka 6-10 2,9 kg

Vi har minskat vårt pappersavfall med 0,8 kg!



Figur 2: Eleverna fick beräkna matavfallet under 7 veckor.

## ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM



Figur 3: Elever uppmanar andra elever att spara mat.

### Steg 3

Som avslutning på vårt projekt har vi låtit eleverna fundera på vad de kan göra för att spara på vår miljö. Vi bestämde att vi skulle göra affischer med uppmaningar att spara som vi skulle sätta upp i skolmatsalen. Eleverna har fått rita och skriva sina affischer i par.

Vi kommer också att göra en liten figur som heter "Miljöhjälte". Han kommer att få bo i olika klassrum när ni har visat oss att ni har gjort något som är bra för miljön.

Eleverna kommer också att kunna presentera för andra klasser på skolan vad de har gjort i vår "Rektorns hälsning" som spelas in varje vecka. Där kommer de att kunna inspirera och utmana andra elever att minska vår konsumtion i skolan. Matpersonalen kommer också att väga matavfallet på hela skolan under några veckor.