



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Örbyskolans klimathjältar
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Chceme hospodáriť s prírodnými/školskými zdrojmi
šetrením potravín, papiera a iných materiálov

SUMMARY OF PROJECT

Počas pandémie sa 2. ročník mohol stravovať vo svojich triedach. Potom sme zistili, koľko jedla sa každý deň vyhodí. My dospelí sme potom začali vážiť, koľko jedla sa vyhodilo. Žiaci v triedach o ničom nevedeli. Keď sa začal jarný semester, rozprávali sme sa so žiakmi o tom, že podľa nás sa vyhadzuje veľa jedla. Teraz mali žiaci pomôcť vážiť potraviny, ktoré sa mali každý deň vyhodiť.

Na začiatku semestra dostali všetci študenti novú gumu a novú ceruzku. Staré sme zozbierali a uložili do extra škátule. Všimli sme si nové ceruzky a zrazu s menami. To malo za následok, že sme počas celého polroka nevyrábali žiadne nové ceruzky a gumeny. Ak ste ich stratili, vyberte ich z extra zásuvky. Extra priehradka tiež nie je vpredu, ale môžete požiadať o extra ceruzku/gumu.

Pokiaľ ide o zber papiera, približne v trojtýždňových intervaloch sme zvážili, koľko sme ho vyhodili. Žiaci prišli s návrhom, aby sme mali extra škátulu s odpadovým papierom, do ktorej sa dá písať/počítať, keď nepotrebujeme zachrániť to, z čoho sme urobili "odpadový papier". To znamenalo, že sme počas obdobia, keď sme o tom aktívne hovorili, ušetrili takmer 1 kg papiera.



Obrázok 1: Čerpajú z nich klimatickí hrdinovia.

MAIN RESULTS

Plytvanie potravinami

Potraviny sme vážili 7 týždňov, aby sme zistili, či môžeme znížiť množstvo potravinového odpadu. Žiaci nevedeli, že sme potraviny vážili. Počas tohto obdobia sme veľa pracovali a rozprávali sa o tom, ako plytvanie potravinami ovplyvňuje našu klímu a o čom môžeme ako jednotlivci premýšľať.

Výsledky

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 6 4,5 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

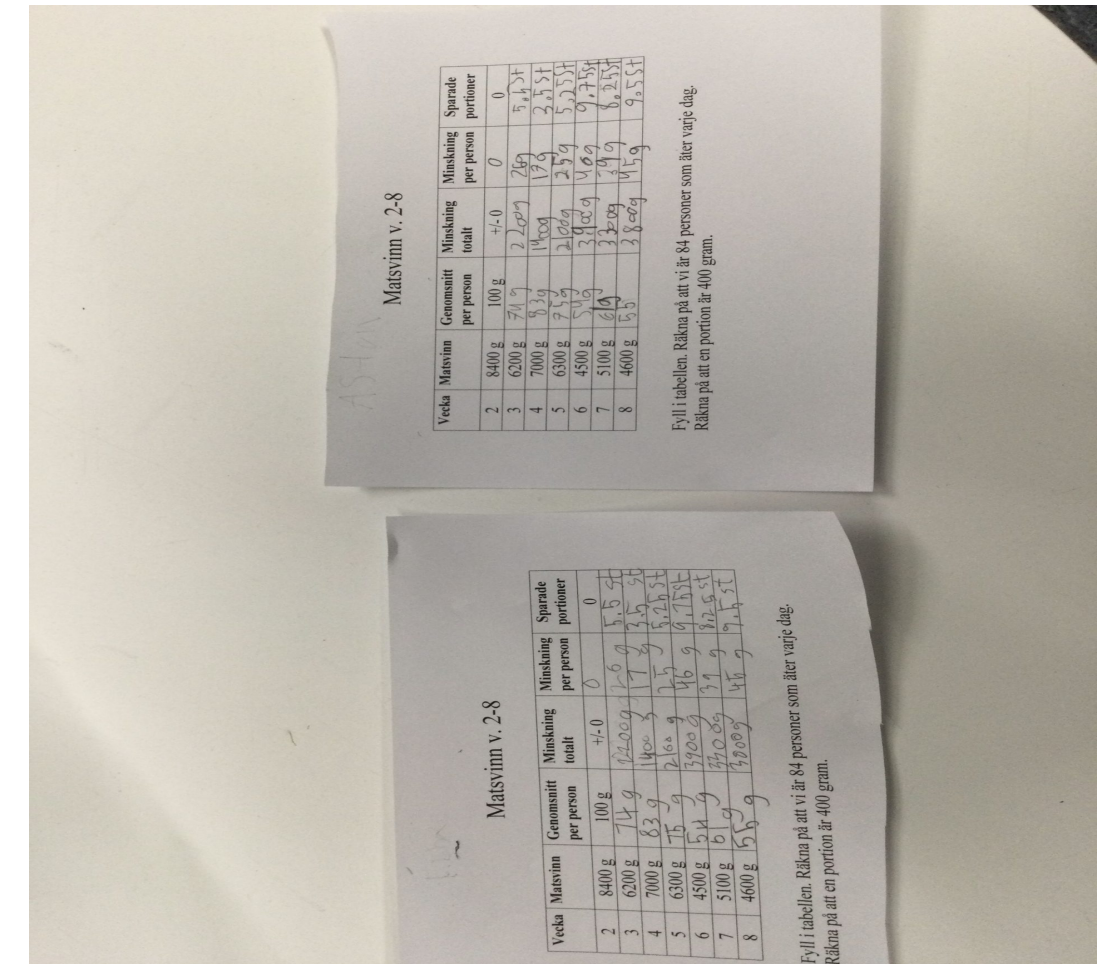
Znížili sme množstvo potravinového odpadu o 3,8 kg!
To predstavuje približne 9 porcií jedla.

Recyklácia papiera

Dlhodobo sme sa snažili znížiť spotrebu papiera v škole prostredníctvom kresliacich zošitov, odpadového papiera atď. Po 4 týždňoch sme zvážili recykláciu papiera a potom sme sa so žiakmi porozprávali, či by sme mohli spoločne znížiť spotrebu.

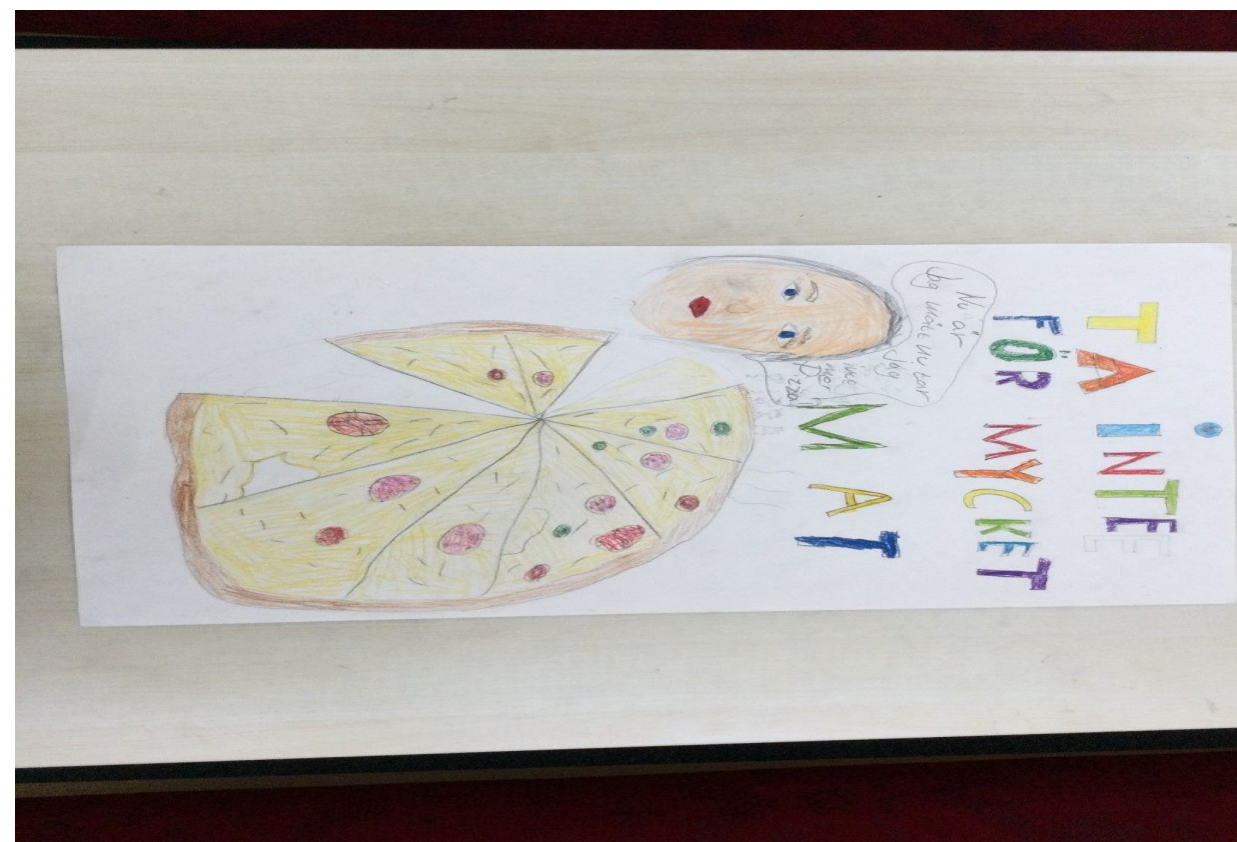
- 2.-5. týždeň 3,7 kg
- 6.-10. týždeň 2,9 kg

Znížili sme množstvo papierového odpadu o 0,8 kg!



Obrázok 2: Študenti museli vypočítať množstvo potravinového odpadu za 7 týždňov.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM



Obrázok 3: Študenti povzbudzujú ostatných študentov, aby šetrili potraviny.

Krok 3

Na záver nášho projektu sme žiakov nechali premýšľať o tom, čo môžu urobiť pre ochranu životného prostredia. Rozhodli sme sa, že vyrobíme plagáty s výzvami na šetrenie, ktoré vyvesíme v školskej jedálni. Žiaci mali možnosť nakresliť a napísať svoje plagáty vo dvojiciach.

Vyrobíme aj malú postavičku s názvom "Environmentálny hrdina". Bude musieť žiť v rôznych triedach, keď nám ukážete, že ste urobili niečo dobré pre životné prostredie.

Žiaci budú tiež môcť prezentovať ostatným triedam v škole, čo urobili, v našom "riaditeľskom pozdrave", ktorý sa nahráva každý týždeň. Tam budú môcť inšpirovať a vyzvať ostatných študentov, aby znížili našu spotrebu v škole. Pracovníci stravovacieho úseku budú tiež niekoľko týždňov vážiť potravinový odpad v celej škole.