



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Operácia Bezmocný
Národná škola Carysfort

RESEARCH QUESTION

Ako môžeme znížiť množstvo energie, ktoré naša škola spotrebuje počas školského roka?

SUMMARY OF PROJECT

Vzhľadom na pretrvávajúcu hrozbu globálneho otepľovania sa náš projekt zameriaval na množstvo energie, ktoré naša škola denne spotrebuje. Mali sme pocit, že zdôraznením jednoduchých opatrení na zníženie produkcie energie zo školy by sme mohli vytvoriť väčšie povedomie o tomto globálnom probléme, ale v osobnejšom meradle. Uznávame, že celkovú uhlíkovú stopu našej školy je možné a potrebné znížiť. Zníženie závislosti našej školy od energie z fosílnych palív je dlhodobým cieľom projektu. Väčšina nášho výskumu sa uskutočnila prostredníctvom rozhovorov, dotazníkov a bude pokračovať v prebiehajúcich podnikoch.

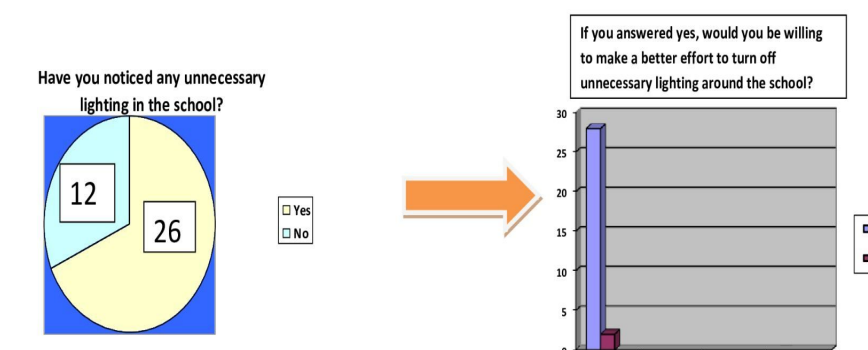
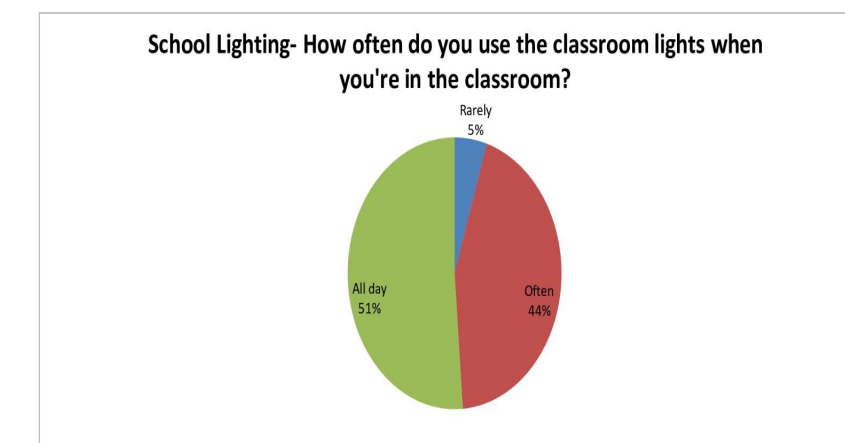
Obrázok 1:

MAIN RESULTS

Po preštudovaní výsledkov, ktoré sme získali najmä z našich dotazníkov, sme dospeli k záveru, že ide o rozsiahly projekt, ktorý si vyžiada dlhší čas na zmenu zvykov ľudí a zvýšenie ich povedomia o tejto problematike. Jedným z našich kľúčových bodov bolo osvetlenie škôl. Pýtali sme sa, ako často je osvetlenie v školách skutočne potrebné v triedach, na chodbách a v iných priestoroch. Výsledky nás prekvapili, keďže polovica opýtaných zamestnancov priznala, že používa svetlo celý deň bez ohľadu na skutočné požiadavky na osvetlenie v príslušných miestnostiach. Uvedomenie si zbytočného osvetlenia okolo chodieb bolo tiež otázkou, ktorú sme položili. Prekvapujúce množstvo zamestnancov tvrdilo, že o zbytočnom osvetlení v okolí školy nevedia.

Ďalším bodom nášho projektu boli vykurovacie telesá (radiátory) v škole. Na chodbách našej školskej budovy sme napočítali 33 radiátorov, nie v triedach, ale na chodbách. V rámci rozhovoru s riaditeľom školy sme položili otázku "dalo by sa toto číslo znížiť?". Náš riaditeľ súhlasil, že ide o oblasť, ktorá by sa mohla prehodnotiť. (Samozrejme, vzhľadom na pandémiu Covid, ktorá je stále každodenným problémom, sme zohľadnili potrebu dodatočného tepla v budove kvôli otvoreným oknám a vetraniu, ktoré je v tomto ohľade kľúčové).

Naším hlavným záverom bolo, že ak chceme riešiť situáciu v našej škole, musíme zmeniť zvyky ľudí. Až potom môžeme mať nejaké očakávania, že sa zvýši povedomie o podobných problémoch, pokiaľ ide o výdavky na energiu a otepľovanie v celosvetovom meradle.



Obrázok 2: Niektoré z údajov, ktoré sme zozbierali o osvetlení školy a elektrických zariadeniach v našej budove.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

Počas mája naša trieda iniciuje v škole mini akciu "Operácia bezmocných". Cieľom tejto iniciatívy je, aby škola fungovala s čo najmenším množstvom energie počas celého školského dňa. To bude zahŕňať nepoužívanie notebookov zamestnancami, žiadne svetlá v triedach (kde je k dispozícii prirodzené svetlo), žiadne zapnuté teplo v budove. Ak sa nám podarí dosiahnuť tento jeden malý krok, dúfajme, že to v našej škole vyvolá kampaň na zvýšenie povedomia o našej nadmernej závislosti od spotreby energie z fosílnych palív. Naším ďalším cieľom bude umiestniť malé tabuľky okolo každého vypínača svetla v každej triede. Budú na nich nápisy "Prosím, vypnite ma", "naozaj ma potrebujete" a "šetrte planétu, dajte mi pokoj". Opäť pripomíname všetkým zamestnancom, že každé malé gesto môže pomôcť, ak budeme všetci spolupracovať.

Vo väčšom meradle sme začali skúmať možnosť inštalácie solárnych panelov na streche budovy. Riaditeľ školy a správna rada podporujú tento návrh, ktorý v prípade realizácie ešte viac zníži závislosť našej školy od fosílnych zdrojov. Zároveň sa tým zvýrazní odhodlanie a odhodlanie našej školy stať sa šetrnejšou k životnému prostrediu a zároveň znížiť našu uhlíkovú stopu. Napokon to ukáže, ako budúca generácia podniká pozitívne kroky v boji proti dôsledkom globálneho otepľovania prostredníctvom svojich činov vo vlastnej komunite.

Obrázok 3: