



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Örbyskolans klimathjältar
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Queremos gerir os recursos da natureza/escola poupando nos alimentos, no papel e noutros materiais

SUMMARY OF PROJECT

Durante a pandemia, o 2º ano foi autorizado a comer nas suas salas de aula. Descobrimos então a quantidade de comida que era deixada fora todos os dias. Nós, adultos, começámos então a pesar a quantidade de comida que era deixada fora. Os alunos das turmas não sabiam de nada. Quando começou o período da primavera, falámos com os alunos sobre o facto de acharmos que se deixava muita comida fora. Agora, os alunos tinham de ajudar a pesar os alimentos que iam ser deixados fora todos os dias.

No início do semestre, todos os alunos receberam uma nova borracha e um novo lápis. Recolhemos os antigos e colocámo-los numa caixa extra. Reparámos nos novos lápis e nos súbitos com nomes. Isto fez com que não produzíssemos novos lápis e borrachas ao longo do semestre. Se o perdeu, retire-o da gaveta extra. A caixa extra também não está à frente, mas pode pedir um lápis / borracha extra.

No que diz respeito à recolha de papel, pesámos a quantidade que deitámos fora em intervalos de cerca de 3 semanas. Os alunos propuseram a criação de uma caixa extra com papel de rascunho que pode ser utilizado para escrever/contar quando não é necessário guardar o que foi transformado em "papel de rascunho". Isto significou que poupámos quase 1 kg de papel durante o período em que estivemos a falar ativamente sobre este assunto.



Figura 1: Eles atraem os heróis do clima.

MAIN RESULTS

Desperdício alimentar

Pesámos os alimentos durante 7 semanas para ver se conseguimos reduzir o desperdício alimentar. Os alunos não sabiam que estávamos a pesar os alimentos. Durante este período, trabalhámos e falámos muito sobre a forma como o desperdício alimentar afecta o nosso clima e sobre o que nós, enquanto indivíduos, podemos pensar.

Resultados

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 6 4,5 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

Reduzimos os nossos resíduos alimentares em 3,8 kg!
Isto equivale a cerca de 9 porções de alimentos.

Reciclagem de papel

Durante um longo período, trabalhámos para reduzir o consumo de papel na escola através de cadernos de desenho, papel de rascunho, etc. Pesámos a reciclagem de papel ao fim de 4 semanas e depois falámos com os alunos sobre a possibilidade de reduzirmos o consumo em conjunto.

- Semana 2-5 3,7 kg
- Semana 6-10 2,9 kg

Reduzimos os nossos resíduos de papel em 0,8 kg!

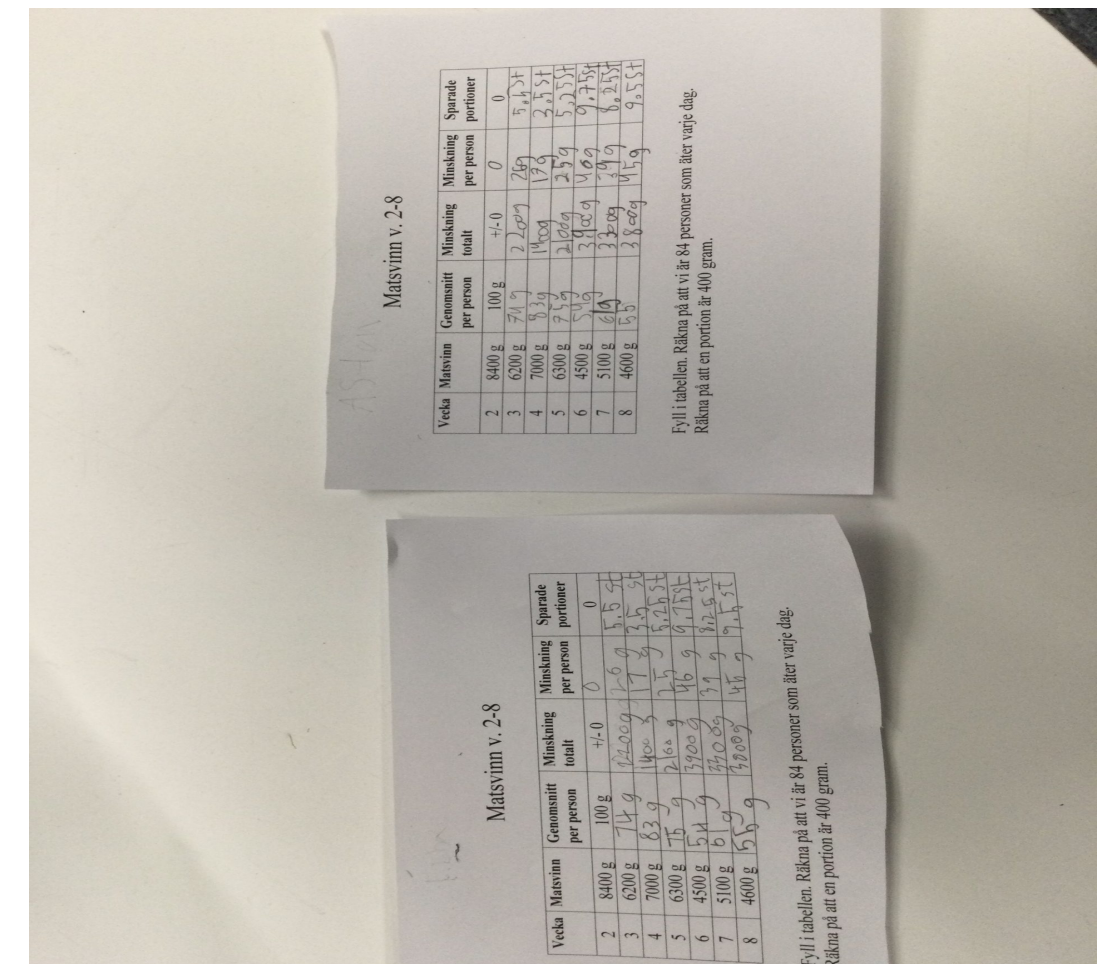


Figura 2: Os alunos tiveram de calcular o desperdício alimentar durante 7 semanas.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

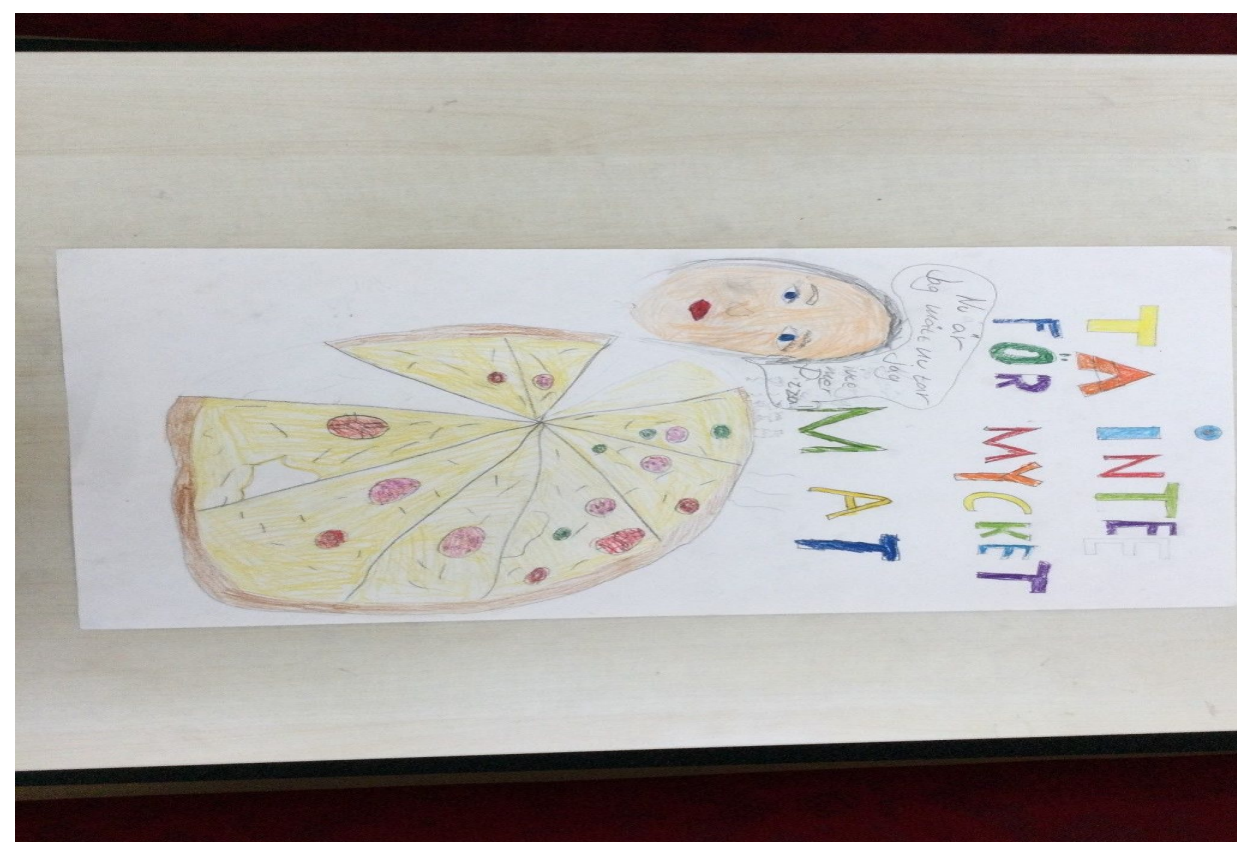


Figura 3: Os alunos incentivam outros alunos a poupar alimentos.

Passo 3

Como conclusão do nosso projeto, deixámos os alunos a pensar no que podem fazer para poupar no nosso ambiente. Decidimos que faríamos cartazes com convites à poupança que colocaríamos na cantina da escola. Os alunos foram autorizados a desenhar e a escrever os seus cartazes em pares.

Também vamos fazer uma pequena figura chamada "Herói Ambiental". Ele terá de viver em diferentes salas de aula quando nos mostrarem que fizeram algo que é bom para o ambiente.

Os alunos também poderão apresentar a outras turmas da escola o que fizeram na nossa "Saudação do Diretor", que é gravada todas as semanas. Aí, poderão inspirar e desafiar outros alunos a reduzir o nosso consumo na escola. O pessoal do sector alimentar irá também pesar os resíduos alimentares de toda a escola durante algumas semanas.