



CLIMATE DETECTIVES 2020 – 2021



WPŁYW TOPNIENIA ŁĄDOŁODU GRENLANDZKIEGO NA Skals Skole Ulbjerg DANIA Skals Ulbjerg Skole

RESEARCH QUESTION

1. Co się dzieje, gdy pokrywa lodowa topnieje?

SUMMARY OF PROJECT

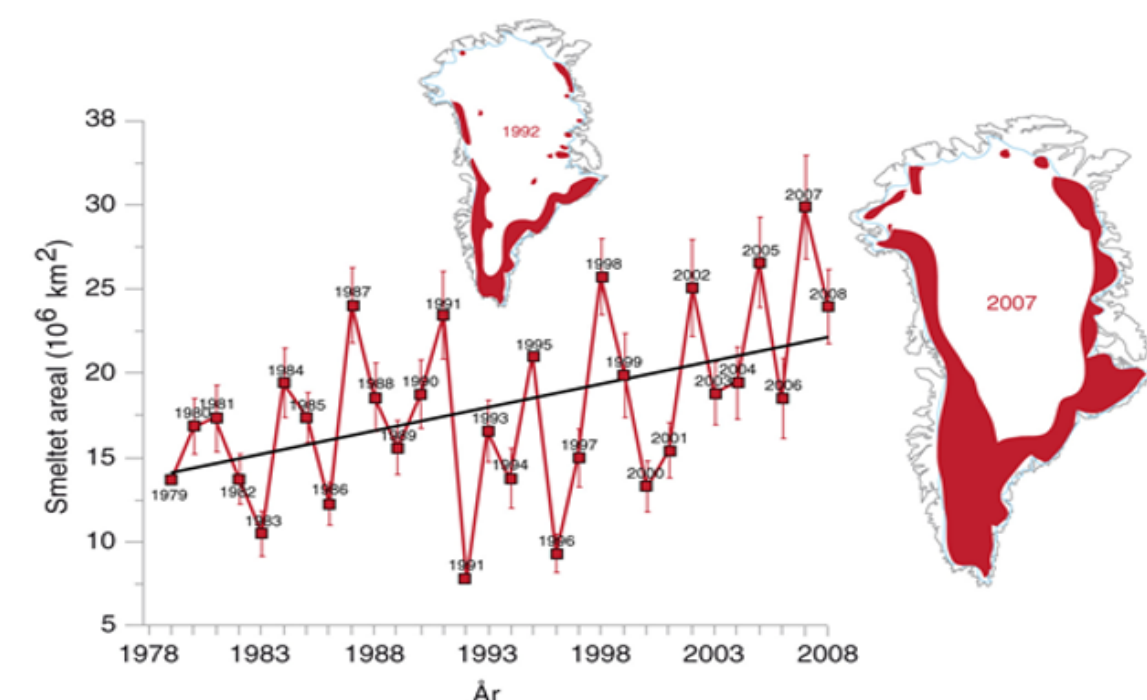
Różnice między topnieniem lodu morskiego i pokrywy lodowej (na Grenlandii) a poziomem morza i pożarami lasów:

Zwiększony poziom CO2 wzmacnia efekt cieplarniany i prowadzi do wzrostu temperatury na ziemi. Doprowadzi to do wzrostu temperatury naszej planety, a naturalnym wynikiem tego procesu jest to, że masy lodu w różnych częściach świata zaczęły topnieć. Jeśli temperatura będzie nadal rosła, będzie to miało konsekwencje, takie jak dostarczanie morzu dużych ilości słodkiej wody, co spowoduje wzrost poziomu morza. Nie tylko stopiony lód przyczynia się do wzrostu poziomu mórz, ale także fakt, że ciepła woda wypełnia się bardziej niż zimna.

Panel klimatyczny ONZ uważa, że oceany na świecie podniosą się o 58,3 metra

Globalny wzrost poziomu mórz będzie miał duży wpływ na zaopatrzenie w wodę pitną w wielu miejscach na Ziemi. Woda morska jest słona, a na obszarach w pobliżu wybrzeża będzie przenikać do łąd i zanieczyszczać wody gruntowe. Może się więc okazać, że trzeba będzie pobierać słodką wodę dalej w głąb łądu, gdzie woda morska nie przeniknęła.

Wzrost poziomu morza będzie miał również konsekwencje dla ludzi mieszkających na nisko położonych obszarach, takich jak Bangladesz i Holandia, a także dla wielu społeczności wyspiarskich na Pacyfiku, takich jak Kiribati.



Rysunek 1: Obszar topniejącej pokrywy lodowej na Grenlandii

MAIN RESULTS

Można zauważyć, że kostka lodu w wodzie słodkiej topi się szybciej niż w wodzie słonej. Różnica Wynika to z faktu, że sól spowalnia topnienie, ponieważ słona woda ma niższą temperaturę zamarzania niż woda słodka. będzie można zaobserwować, że woda z kostki lodu osadza się na wierzchu słonej wody, podczas gdy woda z kostki lodu osadza się na wierzchu słonej wody. miesza się podczas topnienia w słodkiej wodzie (rysunek 4A).

Rysunek 2:

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

Teraz wracamy do szkoły i będziemy kontynuować różne badania i analizować zdjęcia satelitarne

Rysunek 3: