



CLIMATE DETECTIVES 2020 – 2021

CO2-UTSLIPP. PROBLEMER OG LØSNINGER

"EQUIPO ENFRIAMIENTO GLOBAL 4\u00ba ESO"
IES DOCTOR SANCHO DE MATIENZO. VILLASANA.



RESEARCH QUESTION

- Mål: Vi har utarbeidet et forskningsprosjekt om virkningen av CO2 i vårt lokale miljø og på globalt nivå.

SUMMARY OF PROJECT

- Sammendrag av prosjektet. Forskningsprosjektet har fulgt tre undersøkelseslinjer:

Første etterforskningslinje. Mauna Loa-observatoriet (Hawaii). Vi har valgt ut CO2-utslipp fra dette observatoriet på globalt nivå og på lokalt nivå, fra Valladolid, som ligger i nærheten av byen Villasana de Mena. Vi har hentet dataene fra nettsiden <https://gml.noaa.gov/obop/mlo/>.

Andre undersøkelseslinje. Vi har beregnet karbonfotavtrykket vårt, med tanke på CO2-utslippene fra livet vårt i løpet av et år. Programmet som er brukt er <https://www.carbonfootprint.com/>

Tredje undersøkelseslinje. Vi har målt CO2 i klassen vår med en CO2-tester i to forskjellige situasjoner: med åpne og lukkede vinduer.

MAIN RESULTS

Hovedresultater og konklusjoner:

- Første etterforskningslinje. Mauna Loa-observatoriet. CO2-nivået øker for hvert år, både globalt og lokalt, og det er et virkelig bekymringsfullt problem for jordkloden vår.

Det viser seg at den globale CO2-konsentrasjonen, målt i ppm, øker for hvert år.

Det nærmeste CO2-utslippsobservatoriet til byen vår ligger i Valladolid.

Valladolid-observatoriet har månedlige CO2-konsentrasjonsdata, i ppm, og de øker med årene.

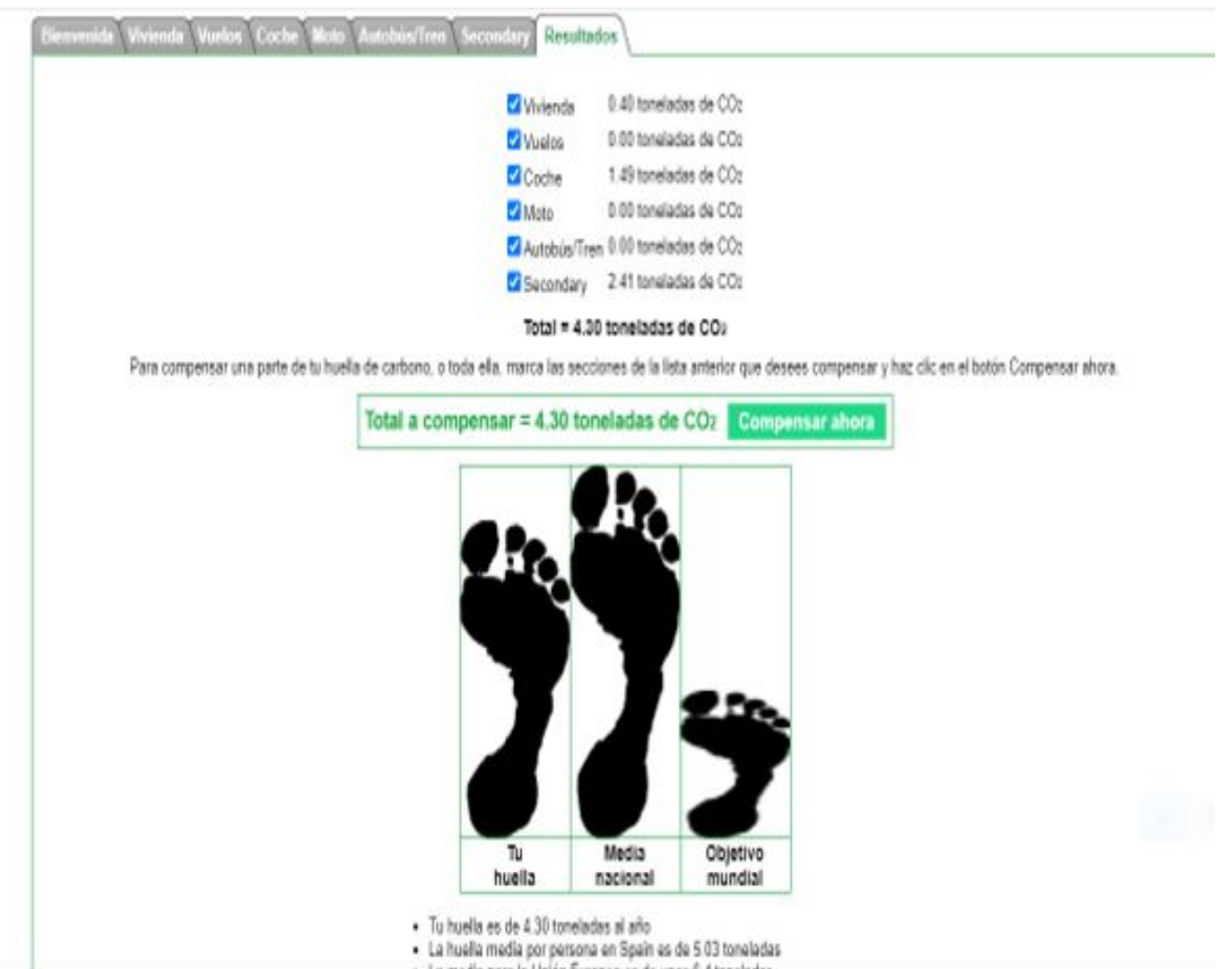
- Andre undersøkelseslinje. Karbonavtrykk. Siden vi lever i et utviklet land, har vi et individuelt karbonavtrykk som ligger over verdensgjennomsnittet. Disse dataene har blitt vurdert ut fra et gjennomsnitt av CO2-utslipp i vårt daglige liv fra aktiviteter som transportmidler, oppvarming, elektrisitet, reiser og fritid, kjøp av mat, klær, fototø, mobiltelefoner, datamaskiner osv.

På den annen side er vårt fotavtrykk lavere enn det nasjonale gjennomsnittet.

- Tredje undersøkelseslinje. CO2-tester. Når vinduene var lukket var det mindre oksygenering, og konsentrasjonen av CO2 økte raskere. Med konsentrasjon over 1000 ppm plystret testeren.

Det ble også observert at hvis klassen var mer deltakende, med flere som snakket, økte CO2-konsentrasjonen enda raskere.

Denne siste undersøkelseslinjen er ganske nyttig for å minimere risikoen for COVID-19, og innse hvor relevant det er å ventilere klassen og bytte på å snakke.



Figur 2: UTSLIPP CO2 ; VÅRT FOTAVTRYKK

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM



Figur 3: RED PLANETEN !!!

- Korrigerende tiltak for å gjøre en forskjell og redusere CO2-problemet:

Konsumere lokale produkter for å redusere transportutslipp.

Resirkuler papir og annet avfall for å minimere forbrenning som slipper ut CO2.

Bruk tøy masker utendørs for å redusere forbrenning av maskeavfall.

Del transportmidler når det er mulig, og bruk sykkel og offentlig transport.

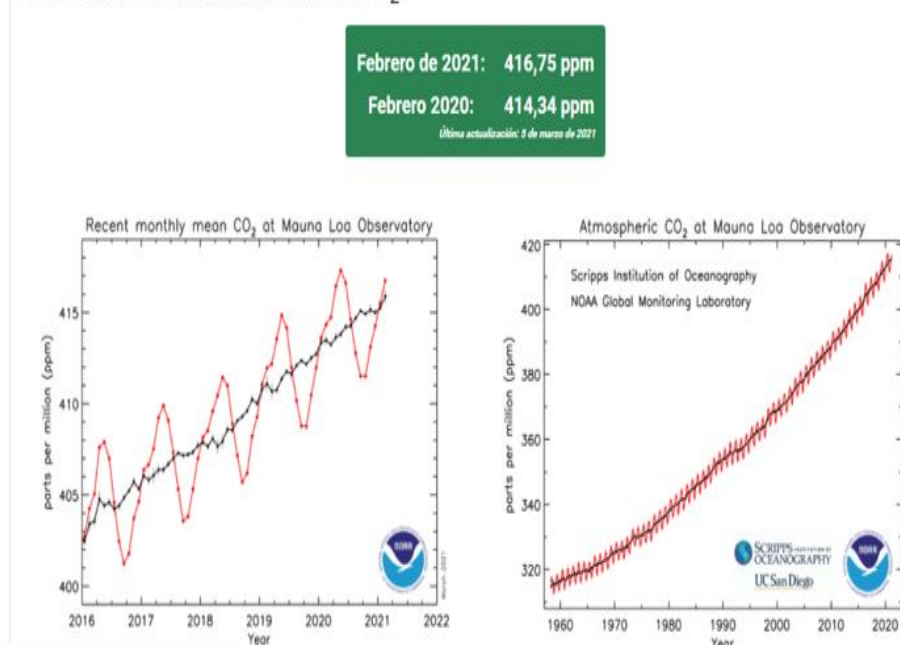
Vi har også studert hydrogenenergi som et alternativ til fossilt brensel, fordi det er en grønn energi uten CO2-påvirkning.

Myndighetene bør subsidiere hybrid- og elbiler.

Reduser bruken av oppvarming hjemme og på skolen, bruk varme klær i stedet.

Når det gjelder den nåværende covid-19-helsekrisen, skal vi så langt det er mulig holde vinduene åpne og snakke etter tur.

Promedio mensual Mauna Loa CO₂



Figur 1: UTSLIPP CO2 ; GLOBALE DATA I ULIKE ÅR.