



# CLIMATE DETECTIVES

## 2022-2023

### RESEARCH QUESTION

¿Cómo afecta el cambio climático en la biodiversidad de nuestra zona?

### SUMMARY OF PROJECT

El alumnado internivelar de 5º y 6º de Primaria ha querido estudiar si realmente existe el cambio climático, ya que habían oído versiones contradictorias sobre el mismo tema. Una vez que han investigado sobre ello, han querido diagnosticar en el municipio las especies vegetales y animales que están siendo afectadas de manera grave por los efectos del cambio climático.

Dado que el monte es mediterraneo han estado investigando los efectos del cambio climático en el incremento de los incendios forestales, sequía, lluvias torrenciales, granizo, tornados,...

Además, quería tratar sobre la afección sobre los anfibios del cambio climático en el municipio. Para ello querían determinar las especies presentes y su posible afección.

Un tema que les preocupaba era la afección sobre las aves y sobre mamíferos pequeños. ¿Por qué no se iban las cigüeñas? ¿Por qué este verano ha habido menos recogida de frutas y hortalizas? ¿Por qué están desapareciendo las abejas?

No se ha podido dar respuesta a todas las preguntas planteadas pero sí a la mayoría.

### RESEARCH QUESTIONS

1. PLANTS AND ANIMALS  
SPECIES AFFECTED BY THE  
EFFECTS OF CLIMATE CHANGE



2. EFFECTS OF CLIMATE  
CHANGE



4. TYPES OF AMPHIBIANS IN THE AREA AND  
HOW CLIMATE CHANGE AFFECTS THEM



3. AFFECTION ON STORKS AND  
SOME INSECTS.

Figur 1:

### MAIN RESULTS

Klimaendringene er allerede en realitet som kommer til uttrykk over hele kloden i form av økte gjennomsnittstemperaturer, stigende havnivå, smelting av isen i Arktis og en økning i antallet ekstremhendelser. Klimaendringene har spesifikke kjennetegn i ulike områder av planeten.

Storker og andre dyr endrer leveområdene sine og måten de jakter på, og mange av dem kan dø eller bli utslettet.

Vi kan konkludere med at klimaendringene eksisterer, og at mange dyre-, dyre- og plantarter kan forsvinne, og at vi kan få mange problemer i årene som kommer, for eksempel alvorlig tørke.

### RESULTS, FINDINGS AND CONCLUSIONS

CLIMATE CHANGE IS ALREADY A REALITY THAT IS EXPRESSED THROUGHOUT THE PLANET THROUGH THE RISE IN AVERAGE TEMPERATURES, THE RISE IN SEA LEVEL, THE MELTING OF ICE IN THE ARCTIC OR THE INCREASE OF EXTREME EVENTS. CLIMATE CHANGE ACQUIRES SPECIFIC FEATURES IN DIFFERENT AREAS OF THE PLANET.

STORKS AND OTHER ANIMALS ARE CHANGING THEIR HABITAT AND THE WAY THEY HUNT, AND MANY OF THEM CAN DIE OR BECOME EXTINCT.

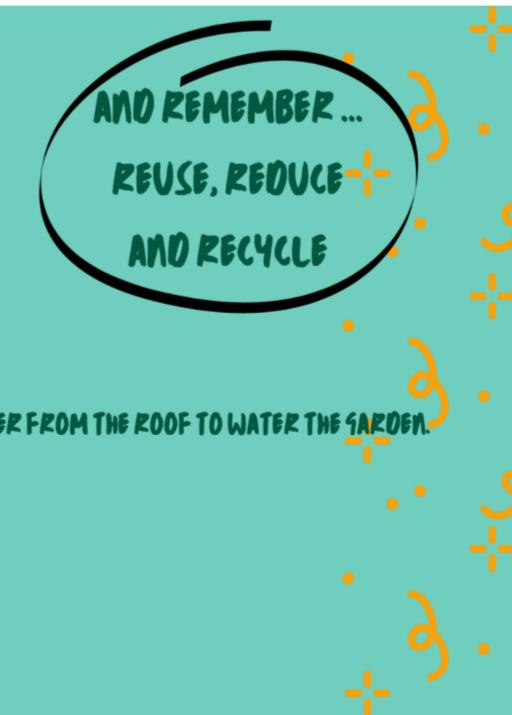
WE CAN CONCLUDE THAT CLIMATE CHANGE EXISTS. AS A CONSEQUENCE, MANY SPECIES OF ANIMALS, FAUNA AND FLORA CAN DISAPPEAR, AND WE CAN SUFFER FROM MANY PROBLEMS IN THE NEXT YEARS, SUCH AS SEVERE DROUGHTS.

Figur 2:

### ACTIONS TO HELP LESSEN THE PROBLEM

#### TAKE ACTION

- BUY LESS FOOD WITH NON-RECYCLABLE PACKAGING
- CREATION OF THE POND WITH NATIVE AMPHIBIANS
- PLANT MORE VEGETATION TO HAVE MORE SHADE
- DO NOT BRING MORE ALUMINUM FOIL
- USE RENEWABLE ENERGY
- NOT WASTE WATER UNNECESSARILY. COLLECTING RAINWATER FROM THE ROOF TO WATER THE GARDEN
- USE MORE PUBLIC TRANSPORT
- PUTTING PHOTOVOLTAIC PANELS TO MAKE ENERGY
- REMOVE THE PLUGS TO CONSUME LESS LIGHT
- BUY LESS PHONES
- RENATURALISATION OF THE PLAYGROUND
- USE MORE RECYCLABLE PAPER TO AVOID DEFORESTATION



KJØPE MINDRE MAT MED IKKE-RESIKULERBAR EMBALLASJE

-OPPRETELSE AV EN DAM MED STEDEGNE AMFIBIER

-PLANTE MER VEGETASJON FOR Å FÅ MER SKYGGE

-IKKE TA MED MER ALUMINIUMSFOLIE

AND REMEMBER ... REUSE, REDUCE AND RECYCLE

-BRUKE FORNYBAR ENERGI

-IKKE SLØSE UNØDVENDIG MED VANN. SAMLE OPP REGNVANN FRA TAKET FOR Å VANNE HAGEN.

-BRUKE MER KOLLEKTIVTRANSPORT

-PLOSSERING AV SOLCELLEPANELER FOR Å PRODUSERE ENERGI

-FJERNE PLUGGENE FOR Å BRUKE MINDRE LYS -KJØPE FÆRRE TELEFONER

-RENATURERING AV LEKEPLASSEN

-BRUKE MER RESIKULERBART PAPIR FOR Å UNNGÅ AVSKOGING.

Figur 3: