



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Örbyskolans klimathjältar
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Vi ønsker å forvalte naturens/skolens ressurser ved å spare på mat, papir og andre materialer.

SUMMARY OF PROJECT

Under pandemien har 2. klasse fått lov til å spise i klasserommene sine. Da oppdaget vi hvor mye mat som ble kastet hver dag. Vi voksne begynte da å veie hvor mye mat som ble kastet. Elevene i klassene visste ingenting. Da vårterminen begynte, snakket vi med elevene om at vi syntes det ble kastet mye mat. Nå skulle elevene hjelpe til med å veie maten som skulle kastes hver dag.

Ved semesterstart fikk alle studentene et nytt viskelær og en ny blyant. Vi samlet inn de gamle og la dem i en ekstra eske. Vi la merke til de nye blyantene og skrev plutselig navn på dem. Dette har resultert i at vi ikke produserer nye blyanter og viskelær i løpet av semesteret. Hvis du har mistet den, kan du ta den ut av ekstraskuffen. Ekstraskuffen står heller ikke fremme, men du kan be om en ekstra blyant/viskelær.

Når det gjelder papirinnsamling har vi veid hvor mye vi kastet med ca. 3 ukers mellomrom. Elevene har kommet med forslaget om å ha en ekstra eske med restpapir som man kan bruke til å skrive/regne i når man ikke trenger å ta vare på det man har laget "restpapir". Dette har gjort at vi har spart nesten 1 kg papir i løpet av den perioden vi har snakket aktivt om dette.



Figur 1: De tegner Klimahelter.

MAIN RESULTS

Matavfall

Vi har veid maten i 7 uker for å se om vi kan redusere matsvinnet. Elevene visste ikke at vi veide maten. I løpet av perioden har vi jobbet med og snakket mye om hvordan matsvinn påvirker klimaet vårt og hva vi som enkeltpersoner kan tenke på.

Resultater

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 6 4,5 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

Vi har redusert matsvinnet vårt med 3,8 kg!
Det tilsvarer omtrent 9 porsjoner mat.

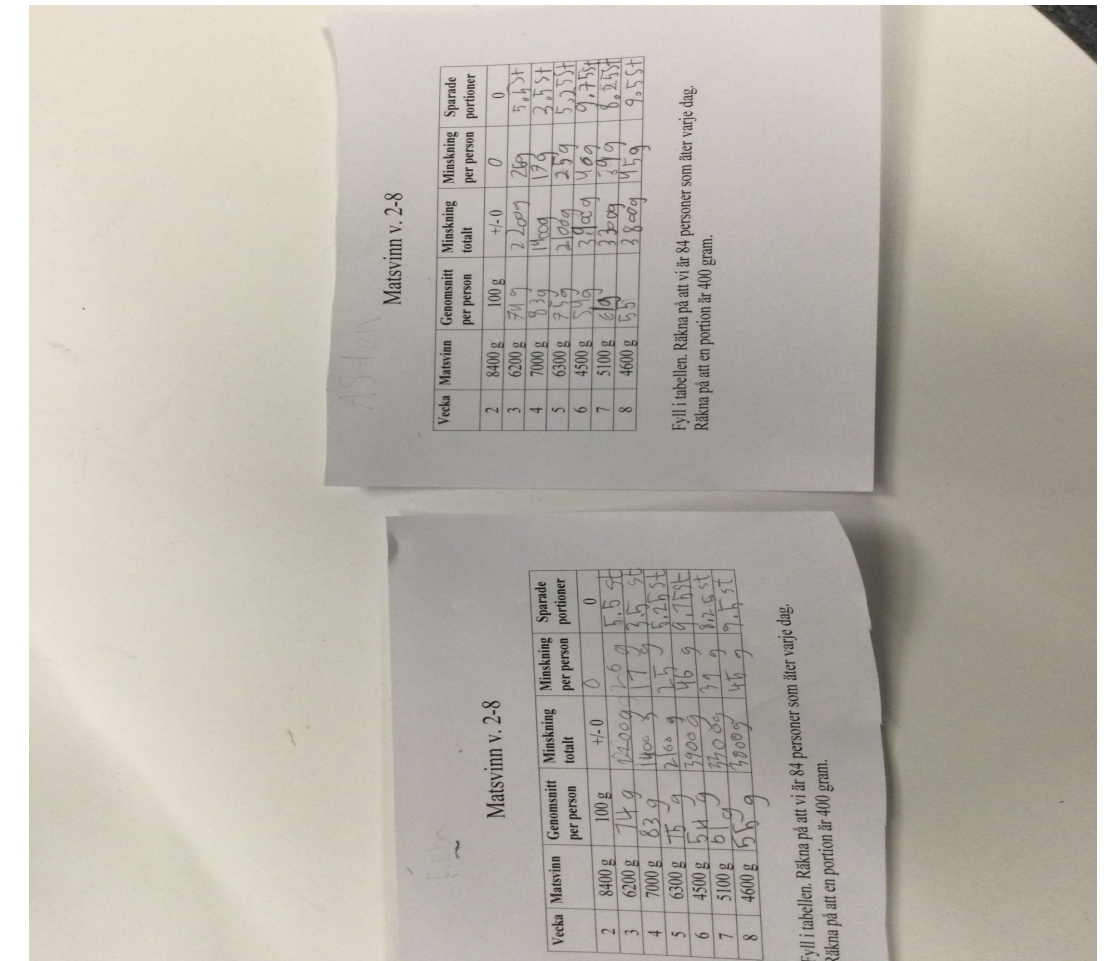
Resirkulering av papir

Vi har i en lengre periode jobbet med å redusere papirforbruket på skolen gjennom tegnebøker, utklippspapir osv. Vi veide papirgjenvinningen etter 4 uker og snakket deretter med elevene om vi kunne redusere forbruket sammen.

Uke 2-5 3,7 kg

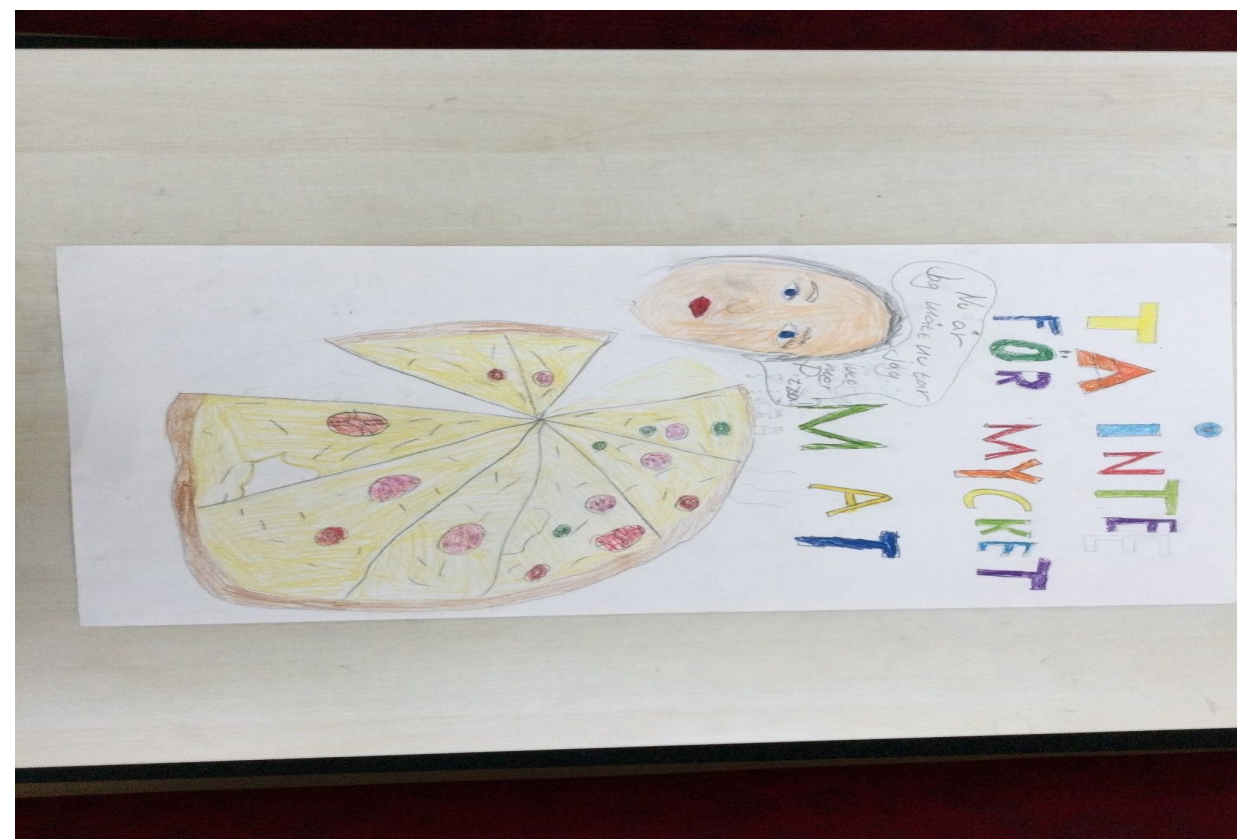
Uke 6-10 2,9 kg

Vi har redusert papiravfallet vårt med 0,8 kg!



Figur 2: Elevene skulle beregne matsvinnet i løpet av 7 uker.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM



Figur 3: Elever oppfordrer andre elever til å spare mat.

Trinn 3

Som en avslutning på prosjektet vårt har vi latt elevene tenke på hva de kan gjøre for å spare på miljøet. Vi bestemte oss for at vi skulle lage plakater med oppfordringer til å spare, som vi skulle henge opp i skolens kantine. Elevene har fått tegne og skrive plakatene sine to og to.

Vi skal også lage en liten figur som heter "Miljøhelt". Han skal bo i forskjellige klasserom når dere har vist oss at dere har gjort noe som er bra for miljøet.

Elevene vil også kunne presentere for andre klasser på skolen hva de har gjort i "Rektors hilsen" som spilles inn hver uke. Der vil de kunne inspirere og utfordre andre elever til å redusere forbruket vårt på skolen. Matpersonalet vil også veie matsvinnet på hele skolen i noen uker.