



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Il clima di Örbyskolans
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Vogliamo gestire le risorse della natura/della scuola risparmiando su cibo, carta e altri materiali.

SUMMARY OF PROJECT

Durante la pandemia, al 2° anno è stato permesso di mangiare in classe. Abbiamo poi scoperto quanto cibo veniva buttato via ogni giorno. Noi adulti abbiamo iniziato a pesare quanto cibo veniva buttato via. Gli studenti delle classi non sapevano nulla. Quando è iniziato il trimestre primaverile, abbiamo parlato agli studenti di come pensavamo che venisse buttato via molto cibo. Ora gli studenti dovevano aiutare a pesare il cibo che doveva essere buttato via ogni giorno.

All'inizio del semestre, tutti gli studenti hanno ricevuto una nuova gomma e una nuova matita. Abbiamo raccolto quelle vecchie e le abbiamo messe in una scatola in più. Abbiamo notato le matite nuove e improvise con i nomi.

Questo ha fatto sì che non producessimo nuove matite e gomme per tutto il semestre. Se le avete perse, prendetele dal cassetto extra. Anche l'astuccio extra non si trova davanti, ma potete chiedere una matita/gomma in più.

Per quanto riguarda la raccolta della carta, abbiamo pesato quanto abbiamo buttato via a intervalli di circa 3 settimane. Gli studenti hanno proposto di avere una scatola in più con carta di scarto che si può usare per scrivere/contare quando non si ha bisogno di salvare ciò che si è reso "carta di scarto". In questo modo abbiamo risparmiato quasi 1 kg di carta durante il periodo in cui ne abbiamo parlato attivamente.



Figura 1: Disegnano i climber.

MAIN RESULTS

Spreco alimentare

Abbiamo pesato il cibo per 7 settimane per vedere se possiamo ridurre gli sprechi alimentari. Gli studenti non sapevano che avremmo pesato il cibo. Durante il periodo abbiamo lavorato e parlato molto di come lo spreco di cibo influisca sul nostro clima e di cosa possiamo pensare noi come individui.

Risultati

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

Abbiamo ridotto i nostri rifiuti alimentari di 3,8 kg!
Ciò equivale a circa 9 porzioni di cibo.

Riciclaggio della carta

Per un lungo periodo abbiamo lavorato per ridurre il consumo di carta a scuola attraverso gli album da disegno, la carta straccia, ecc. Abbiamo pesato il riciclo della carta dopo 4 settimane e poi abbiamo parlato con gli studenti della possibilità di ridurre il consumo insieme.

- Settimana 2-5 3,7 kg
- Settimana 6-10 2,9 kg

Abbiamo ridotto i nostri rifiuti cartacei di 0,8 kg!

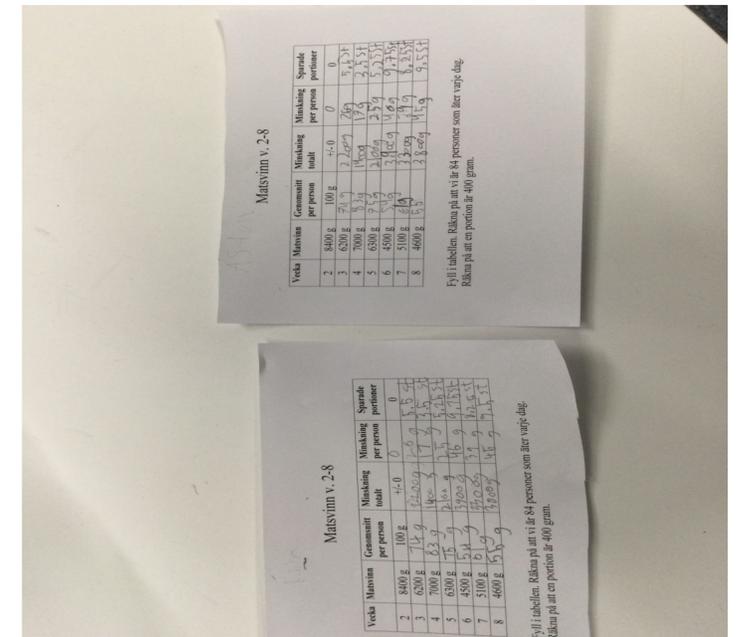


Figura 2: Gli studenti dovevano calcolare i rifiuti alimentari per 7 settimane.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

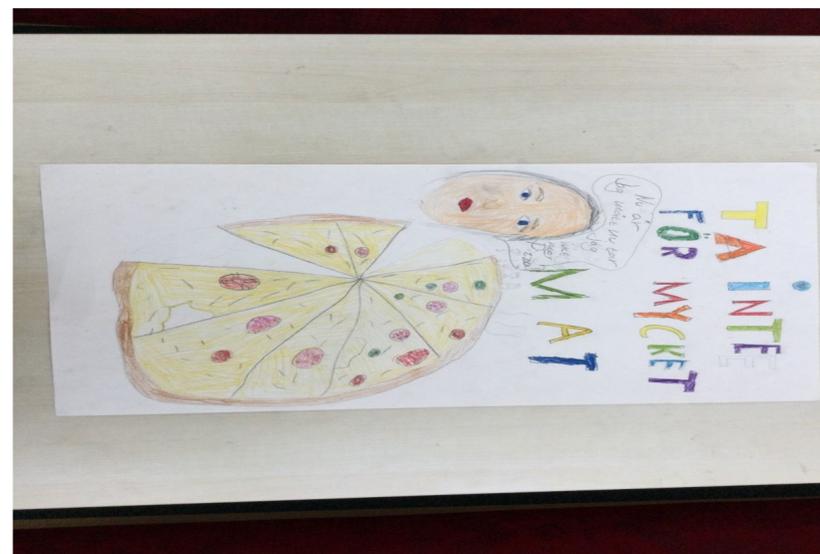


Figura 3: Gli studenti incoraggiano altri studenti a risparmiare cibo.

Passo 3

Per concludere il nostro progetto, abbiamo lasciato che gli studenti pensassero a cosa fare per risparmiare sull'ambiente. Abbiamo deciso di realizzare dei manifesti con inviti al risparmio da affiggere nella mensa scolastica. Gli studenti hanno potuto disegnare e scrivere i loro manifesti a coppie.

Creeremo anche una piccola figura chiamata "Eroe ambientale". Dovrà vivere in diverse aule quando avrete dimostrato di aver fatto qualcosa di buono per l'ambiente.

Gli studenti potranno anche presentare alle altre classi della scuola ciò che hanno fatto nel nostro "Saluto del Preside" che viene registrato ogni settimana. In questo modo potranno ispirare e sfidare gli altri studenti a ridurre i consumi a scuola. Il personale addetto all'alimentazione peserà anche i rifiuti alimentari dell'intera scuola per alcune settimane.