



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Operazione Powerless
Scuola nazionale di Carysfort

RESEARCH QUESTION

Come possiamo ridurre la quantità di energia utilizzata dalla nostra scuola durante l'anno scolastico?

SUMMARY OF PROJECT

Con la continua minaccia esistenziale del riscaldamento globale, il nostro progetto si è incentrato sulla quantità di energia che la nostra scuola utilizza quotidianamente. Abbiamo pensato che, mettendo in evidenza semplici misure per ridurre la produzione di energia della scuola, avremmo potuto creare una maggiore consapevolezza di questo problema globale, ma su scala più personale. Siamo consapevoli che l'impronta di carbonio complessiva della nostra scuola può e deve essere ridotta. L'obiettivo a lungo termine del progetto è ridurre la dipendenza dall'energia fossile nella nostra scuola. La maggior parte della nostra ricerca è stata condotta attraverso interviste e questionari e continuerà con iniziative in corso.

Figura 1:

MAIN RESULTS

Dopo aver esaminato i risultati dei questionari, siamo giunti alla conclusione che si trattava di un'impresa di grandi dimensioni e che sarebbe stato necessario un lungo periodo di tempo per modificare le abitudini delle persone e aumentare la loro consapevolezza dei problemi. Uno dei nostri punti focali era l'illuminazione delle scuole. Abbiamo chiesto quanto spesso l'illuminazione scolastica fosse effettivamente necessaria nelle aule, nei corridoi e in altre aree. I risultati ci hanno sorpreso: la metà del personale intervistato ha ammesso di utilizzare le luci tutto il giorno, indipendentemente dai requisiti di illuminazione delle rispettive stanze. Abbiamo posto anche una domanda sulla consapevolezza dell'illuminazione non necessaria nei corridoi. Un numero sorprendente di dipendenti ha dichiarato di non essere a conoscenza della presenza di luci inutili nella scuola.

Un altro punto di attenzione per il nostro progetto è stato il riscaldamento (radiatori) nella scuola. Abbiamo contato 33 radiatori nei corridoi dell'edificio scolastico, non nelle aule ma nei corridoi. Durante il colloquio con il direttore della scuola, abbiamo posto la domanda: "Questo numero potrebbe essere ridotto?". Il nostro preside ha convenuto che si trattava di un'area che poteva essere rivista. (Ovviamente, dato che la pandemia di Covid è ancora una preoccupazione quotidiana, abbiamo tenuto conto del fatto che le finestre aperte e la ventilazione sono fondamentali per riscaldare l'edificio). La nostra conclusione principale è stata che le abitudini delle persone devono cambiare se vogliamo affrontare la situazione nella nostra scuola. Solo allora potremo sperare di aumentare la consapevolezza di problemi simili in termini di dispendio energetico e riscaldamento su scala globale.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

Durante il mese di maggio, la nostra classe darà vita a una mini "Operazione senza corrente" nella nostra scuola. L'obiettivo di questa iniziativa è quello di far funzionare la scuola con la minor quantità di energia possibile per un'intera giornata scolastica. Il personale non utilizzerà i computer portatili, non accenderà le luci nelle aule (dove è disponibile la luce naturale) e non accenderà il riscaldamento dell'edificio. Se riusciremo a compiere questo piccolo passo, speriamo che si inneschi una campagna di sensibilizzazione all'interno della scuola sulla nostra eccessiva dipendenza dall'uso di energia da combustibili fossili. Il nostro prossimo obiettivo sarà quello di posizionare dei piccoli cartelli intorno a ogni interruttore della luce in ogni classe. I messaggi reciteranno "Per favore, spegnimi", "Hai davvero bisogno di me" e "Salva il pianeta, lasciami riposare". Ricordando ancora una volta a tutto il personale che ogni piccolo gesto può essere utile se lavoriamo tutti insieme.

Su scala più ampia, abbiamo iniziato a studiare la prospettiva di installare pannelli solari sul tetto dell'edificio. Il preside e il consiglio di amministrazione sostengono questa proposta che, se attuata, ridurrà ulteriormente la dipendenza della nostra scuola dalle risorse fossili. Ciò evidenzierà anche la determinazione e la dedizione della nostra scuola a diventare più rispettosa dell'ambiente e a ridurre la nostra impronta di carbonio. Infine, mostrerà come le nuove generazioni stiano compiendo passi positivi per combattere gli effetti del riscaldamento globale attraverso le loro azioni all'interno della propria comunità.

Figura 3:

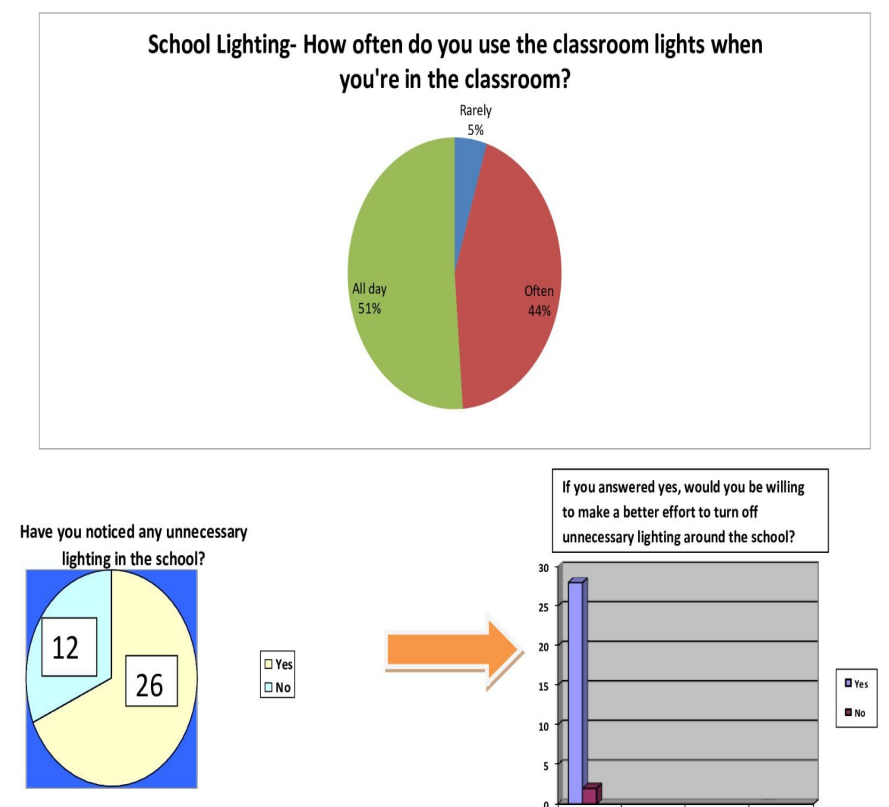


Figura 2: Alcuni dei dati raccolti sull'illuminazione scolastica e sui dispositivi elettrici presenti nell'edificio.