



L'équipe de Szymborska
École primaire privée n° 63

RESEARCH QUESTION

L'énergie nucléaire - quels sont ses avantages et ses inconvénients. Centrale nucléaire - les mythes qui s'y rattachent.

SUMMARY OF PROJECT

Au cours de la mise en œuvre du projet, nous avons appris des choses sur l'énergie nucléaire, les radiations et la construction d'une centrale nucléaire. Nous avons préparé une enquête. Grâce à cette enquête, nous avons examiné les connaissances de la communauté locale en matière de radioactivité et d'énergie nucléaire. Des parents, des enseignants et des élèves de notre école ont participé à l'enquête. Les résultats de notre recherche sont présentés sous forme de graphiques (lien : <https://tiny.pl/98vbq>). Les élèves ont préparé une brochure d'information sur l'énergie nucléaire et la radioactivité (le lien a été publié sur les médias sociaux de l'école). En travaillant sur le projet, l'équipe a appris à connaître la construction d'une centrale nucléaire. Après avoir analysé le matériel scientifique, les élèves ont développé et créé un modèle 3D d'une centrale nucléaire dans le programme Tinkercad, dont le réacteur est alimenté par une voie ferrée. Pourquoi avons-nous choisi cet élément ? Parce qu'il est six fois plus abondant sur Terre que l'uranium et qu'il constitue donc une alternative économique pour obtenir du combustible nucléaire. Modèle de centrale nucléaire (lien vers le modèle <https://tiny.pl/98nqc>). Le modèle de la centrale nucléaire a été imprimé à l'aide d'une imprimante 3D. L'énergie nucléaire n'est pas tout ! Au cours du projet, les élèves ont appris à connaître les sources d'énergie renouvelables (solaire, éolienne, biomasse, énergie tirée de l'eau salée). Un résumé de notre projet est disponible sur le lien suivant : <https://tiny.pl/98vb1>. Pendant notre projet, nous avons fait des recherches - nous avons utilisé les données statistiques de l'Office central des statistiques, VIEP, Airly, esa, notre propre questionnaire, des mesures de rayonnement - avec un dosimètre (un appareil pour mesurer la dose de rayonnement ionisant).



Figure 1 : Brochure d'information réalisée par les élèves

MAIN RESULTS

Les résultats de nos travaux de recherche :

- 1) Présentation des résultats de nos recherches : <https://tiny.pl/988xz> (Veuillez ouvrir le lien et voir)
- 2) Brochure d'information réalisée par les étudiants <https://tiny.pl/988mh> (Veuillez ouvrir le lien et voir)
- 3) Une vidéo présentant notre travail sur le projet : <https://tiny.pl/98vb1> (Veuillez ouvrir le lien et voir)

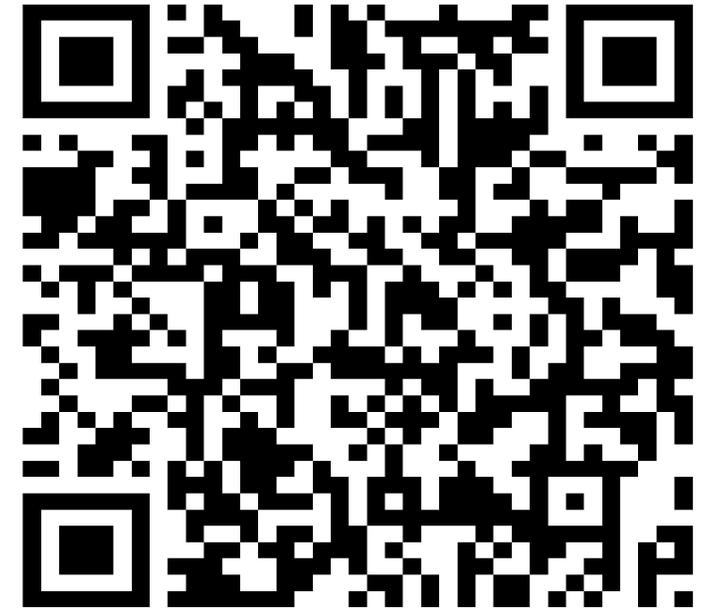


Figure 2 : Résultats du questionnaire de recherche

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

Sur la base du questionnaire, les élèves ont créé une brochure d'information sur l'énergie nucléaire et la radioactivité en polonais et en anglais. Les élèves ont créé un projet de centrale nucléaire au thorium en 3D et une vidéo de travail sur le projet. Les élèves ont également construit des prototypes : un moulin à vent (énergie éolienne), un robot (énergie sociale) et une voiture (énergie solaire). Les effets de notre travail ont été publiés dans les médias sociaux de l'école.

- Brochure d'information réalisée par les étudiants <https://tiny.pl/988mh> (Veuillez ouvrir le lien et voir)
- Une vidéo présentant notre travail sur le projet : <https://tiny.pl/98vb1> (Veuillez ouvrir le lien et voir)

Figure 3 : Un film présentant les travaux du projet