



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



La lutte contre le changement climatique à Örbyskol
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Nous voulons gérer les ressources de la nature/de l'école en économisant la nourriture, le papier et d'autres matériaux.

SUMMARY OF PROJECT

Pendant la pandémie, les élèves de deuxième année ont été autorisés à manger dans leur salle de classe. Nous avons alors découvert la quantité de nourriture jetée chaque jour. Nous, les adultes, avons alors commencé à peser la quantité de nourriture jetée. Les élèves des classes ne savaient rien. Au début du trimestre de printemps, nous avons expliqué aux élèves que nous pensions que beaucoup de nourriture était jetée. Les élèves devaient maintenant aider à peser la nourriture qui devait être jetée chaque jour.

Au début du semestre, tous les élèves ont reçu une nouvelle gomme et un nouveau crayon. Nous avons récupéré les anciens crayons et les avons mis dans une boîte supplémentaire. Nous avons remarqué les nouveaux crayons et nous les avons soudainement nommés. Par conséquent, nous n'avons pas produit de nouveaux crayons et gommes tout au long du semestre. Si vous les avez perdus, retirez-les du tiroir supplémentaire. La boîte supplémentaire n'est pas non plus devant, mais vous pouvez demander un crayon / une gomme supplémentaire.

En ce qui concerne la collecte du papier, nous avons pesé la quantité de papier que nous avons jeté à des intervalles d'environ trois semaines. Les élèves ont proposé d'avoir une boîte supplémentaire contenant du papier brouillon que vous pouvez utiliser pour écrire / compter lorsque vous n'avez pas besoin de conserver ce que vous avez transformé en "papier brouillon". Cela nous a permis d'économiser presque 1 kg de papier pendant la période où nous avons activement discuté de ce sujet.



Figure 1 : Ils attirent des héros du climat.

MAIN RESULTS

Déchets alimentaires

Nous avons pesé les aliments pendant 7 semaines pour voir si nous pouvions réduire les déchets alimentaires. Les élèves ne savaient pas que nous pesions les aliments. Au cours de cette période, nous avons beaucoup travaillé et discuté de la manière dont les déchets alimentaires affectent notre climat et de ce que nous pouvons faire en tant qu'individus.

Résultats

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 6 4,5 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

Nous avons réduit nos déchets alimentaires de 3,8 kg !
Cela équivalait à environ 9 portions de nourriture.

Recyclage du papier

Depuis longtemps, nous nous efforçons de réduire la consommation de papier à l'école en utilisant des cahiers de dessin, du papier brouillon, etc. Nous avons pesé le recyclage du papier après 4 semaines et avons demandé aux élèves si nous pouvions réduire la consommation ensemble.

- Semaine 2-5 3,7 kg
- Semaine 6-10 2,9 kg

Nous avons réduit nos déchets de papier de 0,8 kg !

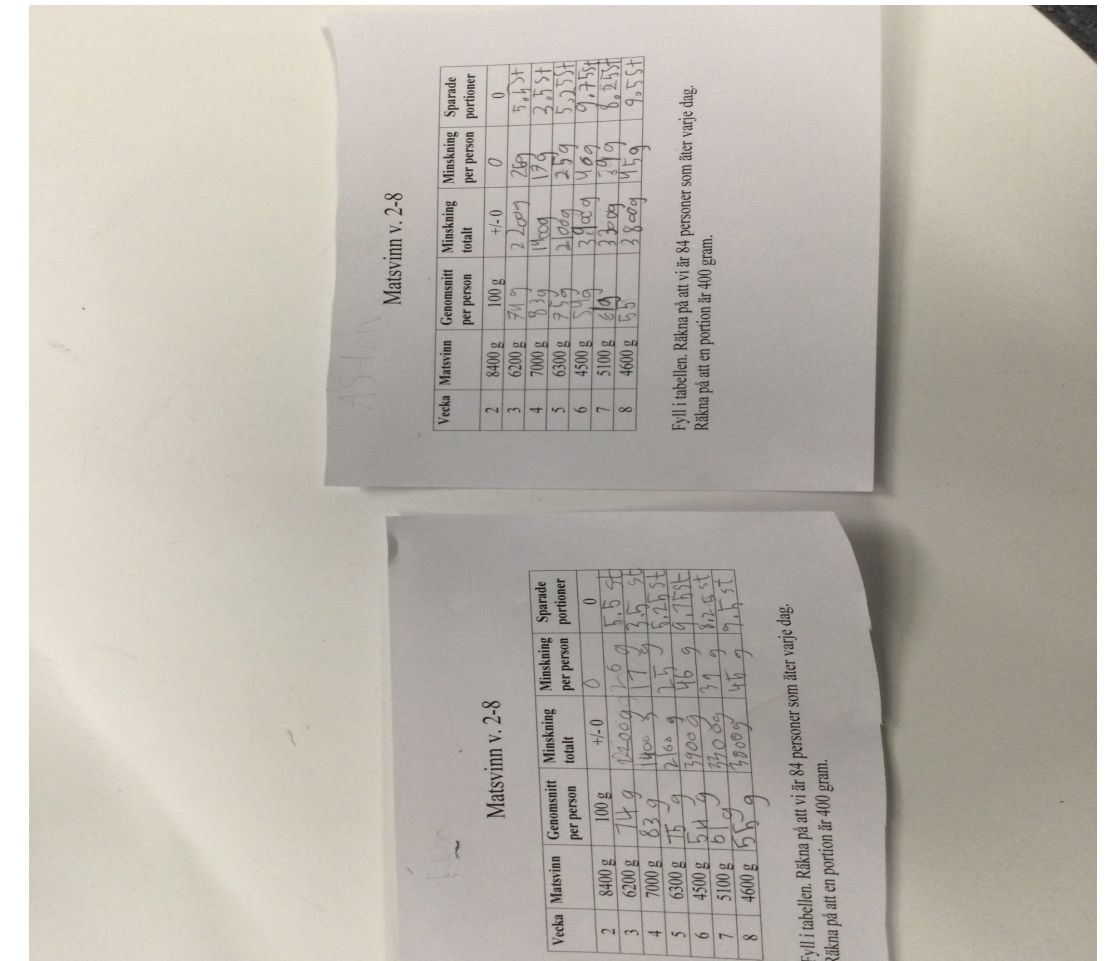


Figure 2 : Les élèves devaient calculer les déchets alimentaires pour 7 semaines.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

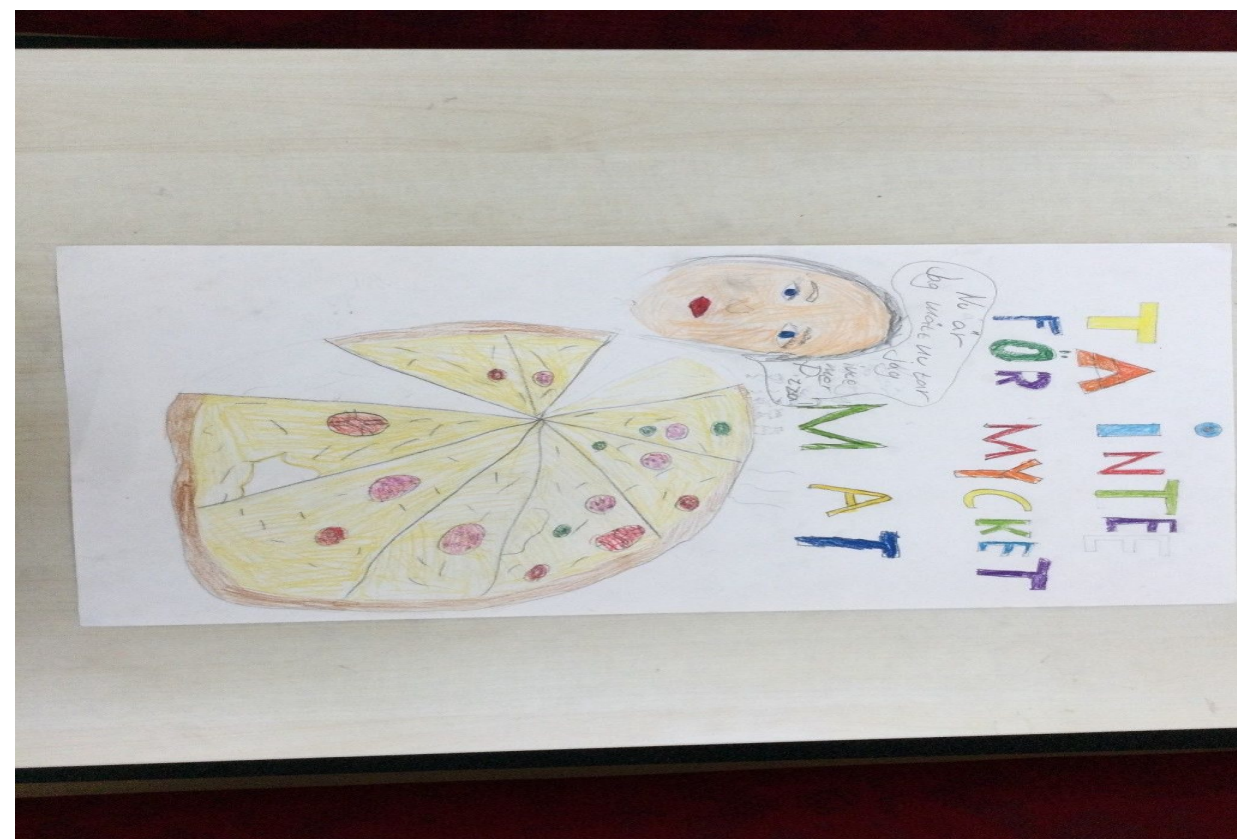


Figure 3 : Les élèves encouragent d'autres élèves à économiser de la nourriture.

Étape 3

Pour conclure notre projet, nous avons laissé les élèves réfléchir à ce qu'ils peuvent faire pour préserver notre environnement. Nous avons décidé de créer des affiches avec des invitations à économiser que nous afficherions dans la cantine de l'école. Les élèves ont été autorisés à dessiner et à rédiger leurs affiches par deux.

Nous allons également fabriquer un petit personnage appelé "Héros de l'environnement". Il devra vivre dans différentes salles de classe lorsque vous nous aurez montré que vous avez fait quelque chose de bon pour l'environnement.

Les élèves pourront également présenter aux autres classes de l'école ce qu'ils ont fait dans le cadre des "vœux du directeur" qui sont enregistrés chaque semaine. Ils pourront ainsi inspirer les autres élèves et les inciter à réduire notre consommation à l'école. Le personnel chargé de l'alimentation pèsera également les déchets alimentaires de l'ensemble de l'école pendant quelques semaines.