



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Climatización en Baja Sajonia
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Queremos gestionar los recursos naturales/escolares ahorrando en comida, papel y otros materiales

SUMMARY OF PROJECT

Durante la pandemia, a 2º curso se le ha permitido comer en sus aulas. Entonces descubrimos cuánta comida se tiraba cada día. Los adultos empezamos entonces a pesar cuánta comida se tiraba. Los alumnos de las clases no sabían nada. Cuando empezó el trimestre de primavera, hablamos con los alumnos de que pensábamos que se tiraba mucha comida. Ahora los alumnos tenían que ayudar a pesar la comida que se tiraba cada día.

Al principio del semestre, todos los alumnos recibían una goma y un lápiz nuevos. Recogimos los viejos y los pusimos en una caja extra. Nos fijamos en los lápices nuevos y repentinos con nombres.

Esto ha provocado que no produzcamos nuevos lápices y gomas de borrar a lo largo del semestre. Si lo has perdido, sácalo del cajón extra. El cajón extra tampoco está delante, pero puedes pedir un lápiz / goma extra.

En cuanto a la recogida de papel, hemos pesado cuánto tirábamos en intervalos de unas 3 semanas. A los alumnos se les ha ocurrido la propuesta de tener una caja extra con papel de desecho que puedas utilizar para escribir / contar cuando no necesites guardar lo que has convertido en "papel de desecho". Esto ha significado que casi hemos ahorrado 1 kg de papel durante el periodo que hemos estado hablando activamente sobre esto.



Figura 1: Dibujan climateheros.

MAIN RESULTS

Residuos alimentarios

Hemos pesado la comida durante 7 semanas para ver si podemos reducir el desperdicio alimentario. Los alumnos no sabían que pesábamos la comida. Durante el periodo, hemos trabajado y hablado mucho sobre cómo el desperdicio de alimentos afecta a nuestro clima y sobre lo que podemos pensar como individuos.

Resultados

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

Hemos reducido el desperdicio de alimentos en 3,8 kg.
Eso equivale a unas 9 raciones de comida.

Reciclado de papel

Durante mucho tiempo hemos trabajado para reducir el consumo de papel en la escuela mediante cuadernos de dibujo, papel de desecho, etc. Pesamos el papel reciclado al cabo de 4 semanas y luego hablamos con los alumnos para ver si podíamos reducir el consumo entre todos.

- Semana 2-5 3,7 kg
- Semana 6-10 2,9 kg

Hemos reducido nuestros residuos de papel en 0,8 kg.

Matsvinn v. 2-8

Vecka	Mått	Gensnitt per person	Minskning totalt	Minskning per person	Sparade portioner
2	8400 g	100 g	+/-0	0	0
3	6300 g	77 g	2100 g	21 g	3,4
4	6300 g	77 g	2100 g	21 g	3,4
5	6300 g	77 g	2100 g	21 g	3,4
6	4500 g	56 g	3800 g	38 g	6,1
7	5100 g	64 g	3200 g	32 g	5,2
8	4600 g	58 g	3700 g	37 g	6,1

Fyll i tabellen. Räkna på antalet av 84 portioner som äter varje dag. Räkna på antalet portioner av 400 gram.

Figura 2: Los alumnos tuvieron que calcular el desperdicio de alimentos durante 7 semanas.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

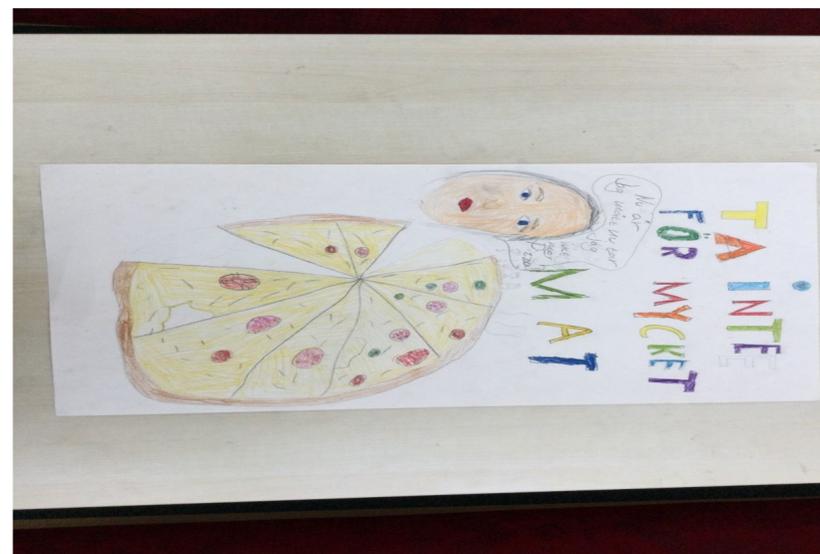


Figura 3: Los estudiantes animan a otros estudiantes a ahorrar alimentos.

Paso 3

Como conclusión de nuestro proyecto, hemos dejado que los alumnos piensen qué pueden hacer para ahorrar en nuestro medio ambiente. Hemos decidido que haríamos carteles con invitaciones al ahorro que pondríamos en el comedor escolar. Los alumnos han podido dibujar y escribir sus carteles en parejas.

También haremos una pequeña figura llamada "Héroe del Medio Ambiente". Tendrá que vivir en diferentes aulas cuando nos hayas demostrado que has hecho algo bueno para el medio ambiente.

Los alumnos también podrán presentar a otras clases del colegio lo que han hecho en nuestro "Saludo del Director" que se graba cada semana. Allí podrán inspirar y retar a otros alumnos a reducir nuestro consumo en la escuela. El personal de alimentación también pesará el desperdicio de alimentos en toda la escuela durante unas semanas.