



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Örbyskolans klimathjältar
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Θέλουμε να διαχειριστούμε τους πόρους της φύσης/του σχολείου εξοικονομώντας τρόφιμα, χαρτί και άλλα υλικά.

SUMMARY OF PROJECT

Κατά τη διάρκεια της πανδημίας, η τάξη 2 είχε τη δυνατότητα να τρώει στις τάξεις της. Στη συνέχεια ανακαλύψαμε πόσα τρόφιμα πετιούνται κάθε μέρα. Εμείς οι ενήλικες αρχίσαμε στη συνέχεια να ζυγίζουμε πόσα τρόφιμα πετάχτηκαν. Οι μαθητές στις τάξεις δεν ήξεραν τίποτα. Όταν ξεκίνησε το εαρινό εξάμηνο, μιλήσαμε στους μαθητές για το πώς πιστεύαμε ότι πετιόταν πολύ φαγητό. Τώρα οι μαθητές έπρεπε να βοηθήσουν στο ζύγισμα των τροφίμων που έπρεπε να πετιούνται κάθε μέρα.

Στην αρχή του εξαμήνου, όλοι οι φοιτητές έλαβαν μια νέα γόμα και ένα νέο μολύβι. Μαζέψαμε τα παλιά και τα βάλαμε σε ένα επιπλέον κουτί. Παρατηρήσαμε τα νέα μολύβια και ξαφνικά με ονόματα.

Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να μην παράγουμε νέα μολύβια και γόμες καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Εάν τα έχετε χάσει, αφαιρέστε τα από το επιπλέον συρτάρι. Το έξτρα κιβώτιο δεν είναι ούτε μπροστά, αλλά μπορείτε να ζητήσετε ένα επιπλέον μολύβι / γόμα.

Όσον αφορά τη συλλογή χαρτιού, έχουμε ζυγίσει πόσα πετάξαμε ανά διαστήματα περίπου 3 εβδομάδων. Οι μαθητές κατέληξαν στην πρόταση να έχουμε ένα επιπλέον κουτί με χαρτί που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να γράψετε/μετρήσετε όταν δεν χρειάζεται να αποθηκεύσετε αυτό που έχετε κάνει "χαρτί σκραπ". Αυτό σήμαινε ότι έχουμε εξοικονομήσει σχεδόν 1 κιλό χαρτιού κατά τη διάρκεια της περιόδου που συζητούσαμε ενεργά για το θέμα αυτό.



Σχήμα 1: Ζωγραφίζουν κλιματικούς ήρωες.

MAIN RESULTS

Απόβλητα τροφίμων

Ζυγίζουμε τα τρόφιμα για 7 εβδομάδες για να δούμε αν μπορούμε να μειώσουμε τη σπατάλη τροφίμων. Οι μαθητές δεν γνώριζαν ότι ζυγίζαμε τα τρόφιμα. Κατά τη διάρκεια της περιόδου, δουλέψαμε και μιλήσαμε πολύ για το πώς η σπατάλη τροφίμων επηρεάζει το κλίμα μας και τι μπορούμε να σκεφτούμε εμείς ως άτομα.

Αποτελέσματα

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 6 4,5 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

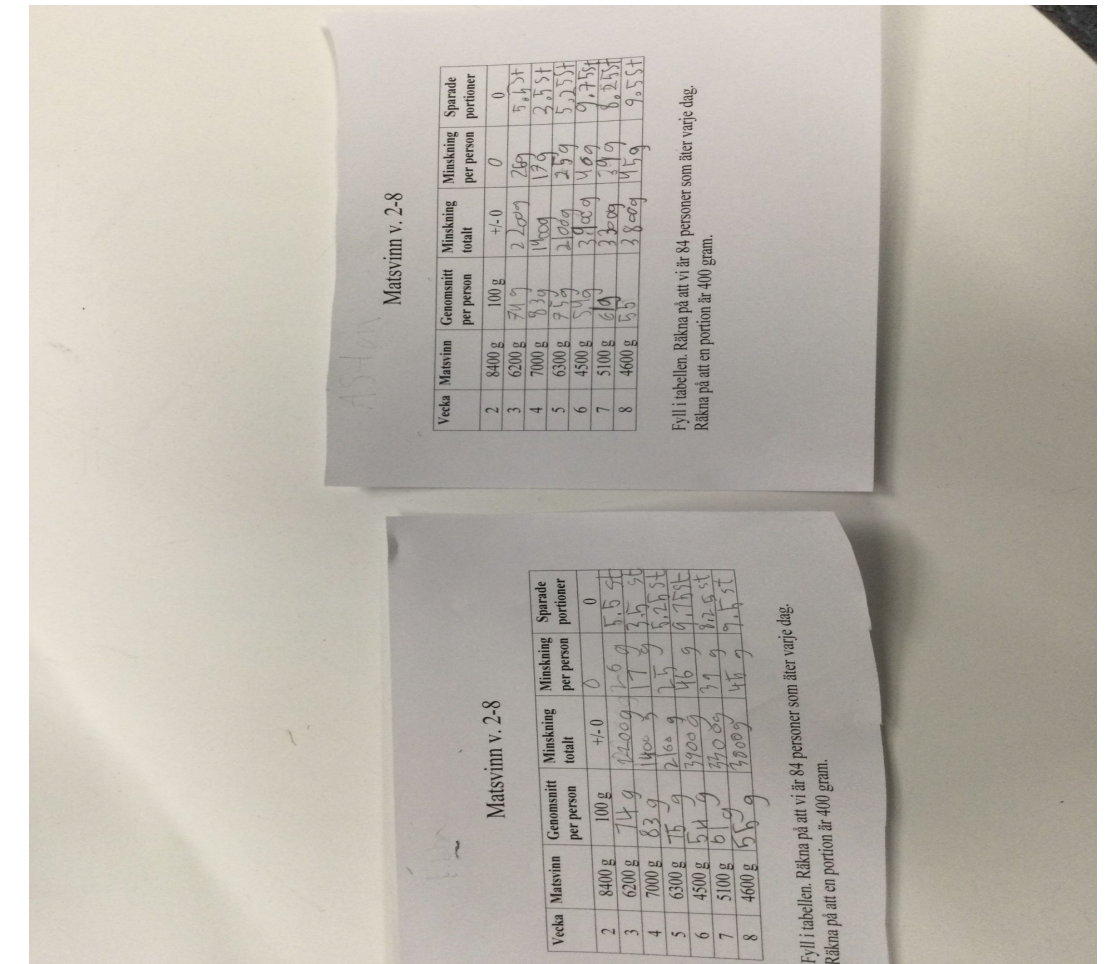
Μειώσαμε τα απορρίμματα τροφίμων κατά 3,8 κιλά!
Αυτό ισοδυναμεί με περίπου 9 μερίδες φαγητού.

Ανακύκλωση χαρτιού

Για μεγάλο χρονικό διάστημα εργαστήκαμε για τη μείωση της κατανάλωσης χαρτιού στο σχολείο μέσω των βιβλίων ζωγραφικής, του χαρτιού σκραπ, κ.λπ. Ζυγίσαμε την ανακύκλωση χαρτιού μετά από 4 εβδομάδες και στη συνέχεια μιλήσαμε με τους μαθητές αν θα μπορούσαμε να μειώσουμε την κατανάλωση μαζί.

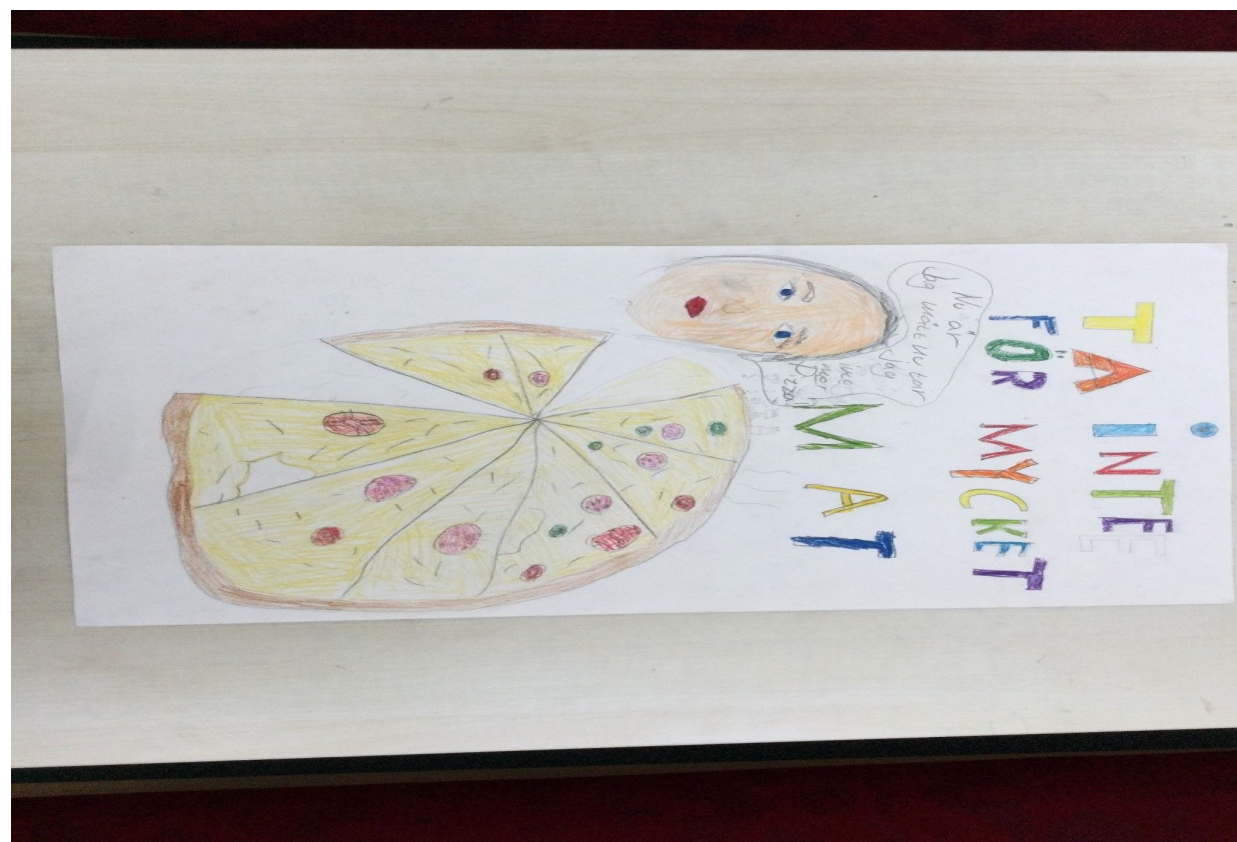
Εβδομάδα 2-5 3,7 kg
Εβδομάδα 6-10 2,9 kg

Μειώσαμε τα απορρίμματα χαρτιού κατά 0,8 κιλά!



Σχήμα 2: Οι μαθητές έπρεπε να υπολογίσουν τα απόβλητα τροφίμων για 7 εβδομάδες.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM



Σχήμα 3: Οι μαθητές ενθαρρύνουν άλλους μαθητές να εξοικονομούν τρόφιμα.

Βήμα 3

Ως επιστέγασμα του έργου μας, αφήσαμε τους μαθητές να σκεφτούν τι μπορούν να κάνουν για να εξοικονομήσουν χρήματα για το περιβάλλον. Αποφασίσαμε να φτιάξουμε αφίσες με προσκλήσεις για εξοικονόμηση που θα αναρτήσουμε στο κυλικείο του σχολείου. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να σχεδιάσουν και να γράψουν τις αφίσες τους σε ζευγάρια.

Θα φτιάξουμε επίσης μια μικρή φιγούρα που ονομάζεται "Περιβαλλοντικός Ήρωας". Θα πρέπει να ζει σε διάφορες αίθουσες διδασκαλίας όταν μας δείξετε ότι έχετε κάνει κάτι που είναι καλό για το περιβάλλον.

Οι μαθητές θα μπορούν επίσης να παρουσιάσουν σε άλλες τάξεις του σχολείου τι έχουν κάνει στον "Χαιρετισμό του Διευθυντή" που καταγράφεται κάθε εβδομάδα. Εκεί, θα μπορούν να εμπνεύσουν και να προκαλέσουν άλλους μαθητές να μειώσουν την κατανάλωσή μας στο σχολείο. Το προσωπικό τροφίμων θα ζυγίζει επίσης τα απορρίμματα τροφίμων σε ολόκληρο το σχολείο για μερικές εβδομάδες.