



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Örbyskolans klimathjältar
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Wir wollen mit den Ressourcen der Natur/Schule umgehen, indem wir Lebensmittel, Papier und andere Materialien einsparen.

SUMMARY OF PROJECT

Während der Pandemie durfte die Klasse 2 in ihrem Klassenzimmer essen. Wir haben dann herausgefunden, wie viel Essen jeden Tag weggeworfen wurde. Wir Erwachsenen haben dann angefangen zu wiegen, wie viel Essen weggeworfen wurde. Die Schüler in den Klassen wussten nichts davon. Zu Beginn des Frühjahrssemesters sprachen wir mit den Schülern darüber, dass wir der Meinung waren, dass sehr viele Lebensmittel weggeworfen werden. Nun mussten die Schüler mithelfen, die Lebensmittel zu wiegen, die jeden Tag weggeworfen werden sollten.

Zu Beginn des Semesters erhielten alle Schüler einen neuen Radiergummi und einen neuen Bleistift. Wir sammelten die alten Stifte ein und legten sie in eine extra Schachtel. Wir bemerkten die neuen Bleistifte und plötzlich mit Namen.

Dies hat dazu geführt, dass wir während des Semesters keine neuen Bleistifte und Radiergummis herstellen. Wenn Sie sie verloren haben, nehmen Sie sie aus der Extra-Schublade. Das Extrafach ist auch nicht vorne, aber Sie können nach einem zusätzlichen Bleistift/Radiergummi fragen.

Was die Papiersammlung betrifft, so haben wir in Abständen von etwa 3 Wochen gewogen, wie viel wir weggeworfen haben. Die Schüler haben den Vorschlag gemacht, eine zusätzliche Box mit Altpapier zu haben, in die man schreiben/zählen kann, wenn man das, was man zu "Altpapier" gemacht hat, nicht aufheben muss. Das hat dazu geführt, dass wir in der Zeit, in der wir aktiv darüber gesprochen haben, fast 1 kg Papier eingespart haben.



Abbildung 1: Sie zeichnen Klimahelden.

MAIN RESULTS

Lebensmittelabfälle

Wir haben die Lebensmittel 7 Wochen lang gewogen, um zu sehen, ob wir die Lebensmittelverschwendung reduzieren können. Die Schüler wussten nicht, dass wir die Lebensmittel gewogen haben. In dieser Zeit haben wir viel darüber gesprochen, wie sich Lebensmittelverschwendung auf unser Klima auswirkt und was wir als Einzelne tun können.

Ergebnisse

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

Wir haben unsere Lebensmittelabfälle um 3,8 kg reduziert!
Das entspricht etwa 9 Portionen Lebensmittel.

Papier-Recycling

Wir bemühen uns seit langem, den Papierverbrauch in der Schule durch Zeichenbücher, Altpapier usw. zu verringern. Wir haben das Papierrecycling nach 4 Wochen gewogen und dann mit den Schülern gesprochen, ob wir den Verbrauch gemeinsam reduzieren können.

- Woche 2-5 3,7 kg
- Woche 6-10 2,9 kg

Wir haben unseren Papierabfall um 0,8 kg reduziert!

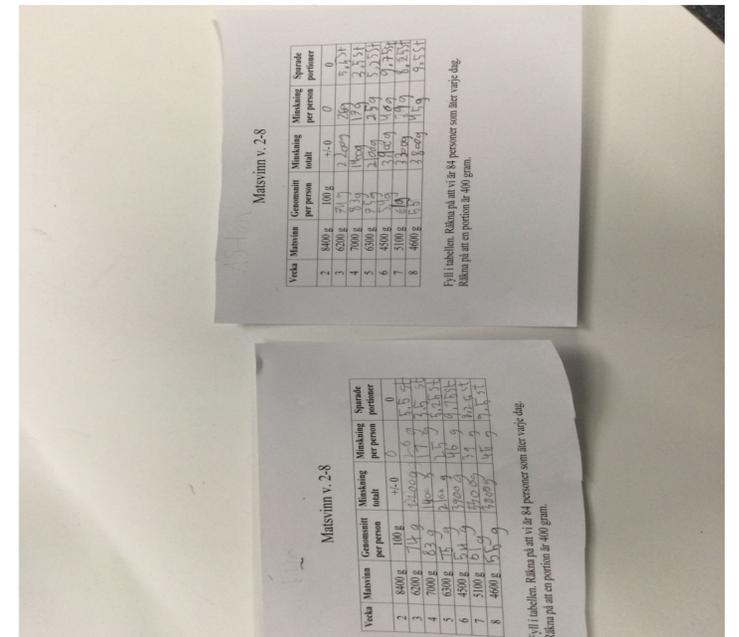


Abbildung 2: Die Schüler mussten die Lebensmittelabfälle für 7 Wochen berechnen.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

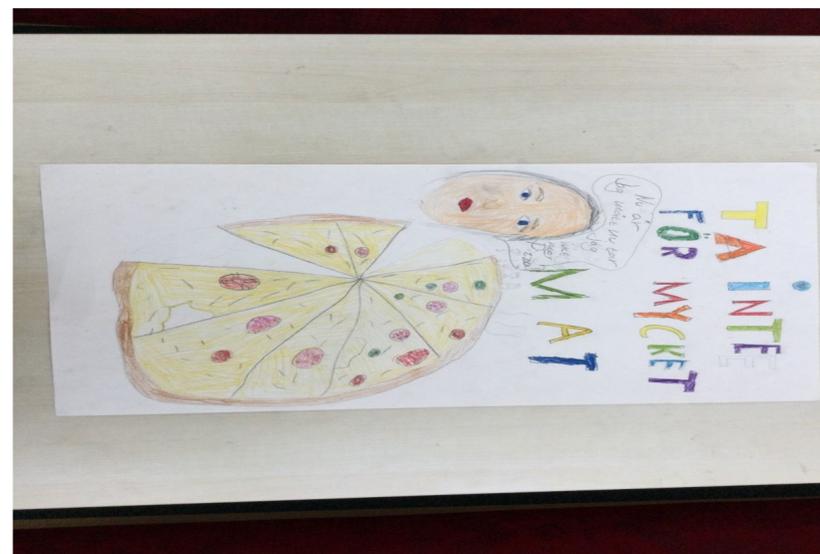


Abbildung 3: Schüler ermutigen andere Schüler, Lebensmittel zu sparen.

Schritt 3

Zum Abschluss unseres Projekts haben wir die SchülerInnen darüber nachdenken lassen, was sie tun können, um unsere Umwelt zu schützen. Wir beschlossen, Plakate mit Aufforderungen zum Sparen zu erstellen, die wir in der Schulkantine aufhängen wollten. Die SchülerInnen durften ihre Plakate in Zweiergruppen zeichnen und schreiben.

Wir werden auch eine kleine Figur namens "Umweltheld" basteln. Er wird in verschiedenen Klassenzimmern leben müssen, wenn ihr uns gezeigt habt, dass ihr etwas Gutes für die Umwelt getan habt.

Die Schülerinnen und Schüler werden auch die Möglichkeit haben, anderen Klassen an der Schule zu präsentieren, was sie in unserer wöchentlich aufgezeichneten "Begrüßung durch den Schulleiter" getan haben. Dort können sie andere Schüler inspirieren und dazu auffordern, unseren Verbrauch in der Schule zu reduzieren. Die Mitarbeiter der Essensabteilung werden außerdem einige Wochen lang die Lebensmittelabfälle in der gesamten Schule wiegen.