CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022

os 20 Afonsinhos
Escola D.AfonsoIII

RESEARCH QUESTION

Was kann ich als junger Mensch tun, um eine Gesellschaft aufzubauen, die in der Lage ist, immer längere Dürreperioden zu überstehen?

SUMMARY OF PROJECT

Mit diesem Projekt haben wir versucht, die Gründe für die Wasserknappheit an der Algarve zu verstehen und herauszufinden, ob wir das Trinkwasser effizient nutzen. Zu diesem Zweck haben wir die folgenden Daten analysiert:
• Our school's water bills(Fagar).
- Die Temperaturschwankungen an der Algarve (IPMA).
- Die Veränderung der Niederschläge(IPMA). - Die Entwicklung der Trockenheit im Süden (IPMA).
• We calculated the waterfootprint(trough the website of portuguese association of water resources, "ECH2O água" program) of our school community(students, teachers and staff) and recorded the direct and the indirect waterfootprint values of each person.

Abbildung 1:

MAIN RESULTS

- Wasserknappheit ist ein immer häufigeres und länger andauerndes Phänomen.
- Wir haben das Gebiet und die Bevölkerung des Bezirks Faro und der Stadt Faro untersucht.
- Wir haben den Wasserfußabdruck der Elemente unserer Schulgemeinschaft berechnet und sind zu dem Schluss gekommen, dass der direkte Wasserverbrauch im Durchschnitt 531 l/Tag und der indirekte Verbrauch 4992 l/Tag beträgt.
- Wir haben die Niederschlagswerte der letzten Jahre analysiert.
Wir kamen zu dem Schluss, dass der jährliche Verbrauch unserer Schule etwa 2430 m3 Trinkwasser beträgt.
• We did a survey of our school's faucetes and went to check if any were dripping.
- Wir kamen zu dem Schluss, dass Wasserknappheit an der Algarve ein immer häufigeres und länger andauerndes Phänomen ist, und dass wir das Tropfwasser nicht effizient nutzen, und dass wir das Regenwasser nicht nutzen.

Abbildung 2:

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM

Wir werden mit einem von uns vorbereiteten Vortrag eine Sensibilisierungskampagne für die gesamte Schulgemeinschaft durchführen, um eine effizientere Nutzung des Trinkwassers zu erreichen. Gleichzeitig werden wir in unserer Schule einen Wettbewerb veranstalten, um zu sehen, welche Klasse mehr Regenwasser nutzen kann, das später zur Bewässerung der Gärten verwendet wird.

Abbildung 3: