



CLIMATE DETECTIVES 2021 – 2022



Örbyskolans klimathjältar
Örbyskolan

RESEARCH QUESTION

Chceme hospodařit s přírodními/školními zdroji tím, že šetříme potraviny, papír a další materiály.

SUMMARY OF PROJECT

Během pandemie se 2. ročník smí stravovat ve svých třídách. Poté jsme zjistili, kolik jídla se každý den vyhodí. My dospělí jsme pak začali vážit, kolik jídla se vyhodilo. Žáci ve třídách nic nevěděli. Když začal jarní semestr, mluvili jsme se studenty o tom, že se podle nás vyhazuje hodně jídla. Nyní měli žáci pomáhat vážit potraviny, které se měly každý den vyhazovat.

Na začátku pololetí dostali všichni studenti novou gumu a novou tužku. Ty staré jsme posbírali a uložili do krabice navíc. Všimli jsme si nových tužek a najednou se jmény. To mělo za následek, že jsme v průběhu pololetí nevyráběli žádné nové tužky a gumy. Pokud jste je ztratili, vyjměte je ze zásuvky s náhradními předměty. Extra box není ani vpředu, ale můžete požádat o náhradní tužku/gumu.

Co se týče sběru papíru, zvážili jsme, kolik jsme ho vyhodili, přibližně ve třítydenních intervalech. Žáci přišli s návrhem mít navíc krabici s odpadovým papírem, který můžete použít na psaní/počítání, když nepotřebujete zachránit to, co jste si vyrobili z "makulatury". Díky tomu jsme za dobu, kdy jsme se o tom aktivně bavili, ušetřili téměř 1 kg papíru.



Obrázek 1: Čerpají klimatické hrdiny.

MAIN RESULTS

Plýtvání potravinami

Po dobu 7 týdnů jsme vážili potraviny, abychom zjistili, zda můžeme snížit množství potravinového odpadu. Studenti nevěděli, že potraviny vážíme. Během tohoto období jsme hodně pracovali a mluvili o tom, jak plýtvání potravinami ovlivňuje naše klima a nad čím se můžeme jako jednotlivci zamyslet.

Výsledky

- v. 2 8,4 kg
- v. 3 6,2 kg
- v. 4 7 kg
- v. 5 6,3 kg
- v. 6 4,5 kg
- v. 7 5,1 kg
- v. 8 4,6 kg

Snížili jsme množství potravinového odpadu o 3,8 kg!
To odpovídá přibližně 9 porcím jídla.

Recyklace papíru

Dlouhodobě jsme se snažili snížit spotřebu papíru ve škole prostřednictvím výkresových knih, sběrového papíru, atd. Po 4 týdnech jsme zvážili recyklaci papíru a poté jsme se domluvili se studenty, zda bychom mohli spotřebu společně snížit.

- 2.-5. týden 3,7 kg
- 6.-10. týden 2,9 kg

Snížili jsme množství papírového odpadu o 0,8 kg!

Matsvim v. 2-8

Vecka	Matsvim	Gemsamt per person	Minskang total	Minskang per person	Språk per person
2	8400 g	100 g	100 g	100 g	0
3	6200 g	100 g	100 g	100 g	0
4	6200 g	100 g	100 g	100 g	0
5	6200 g	100 g	100 g	100 g	0
6	4500 g	100 g	100 g	100 g	0
7	5100 g	100 g	100 g	100 g	0
8	4600 g	100 g	100 g	100 g	0

Fyll i tabellen. Räkna på att vi är 84 personer som äter varje dag.
Räkna på att en portion är 400 gram.

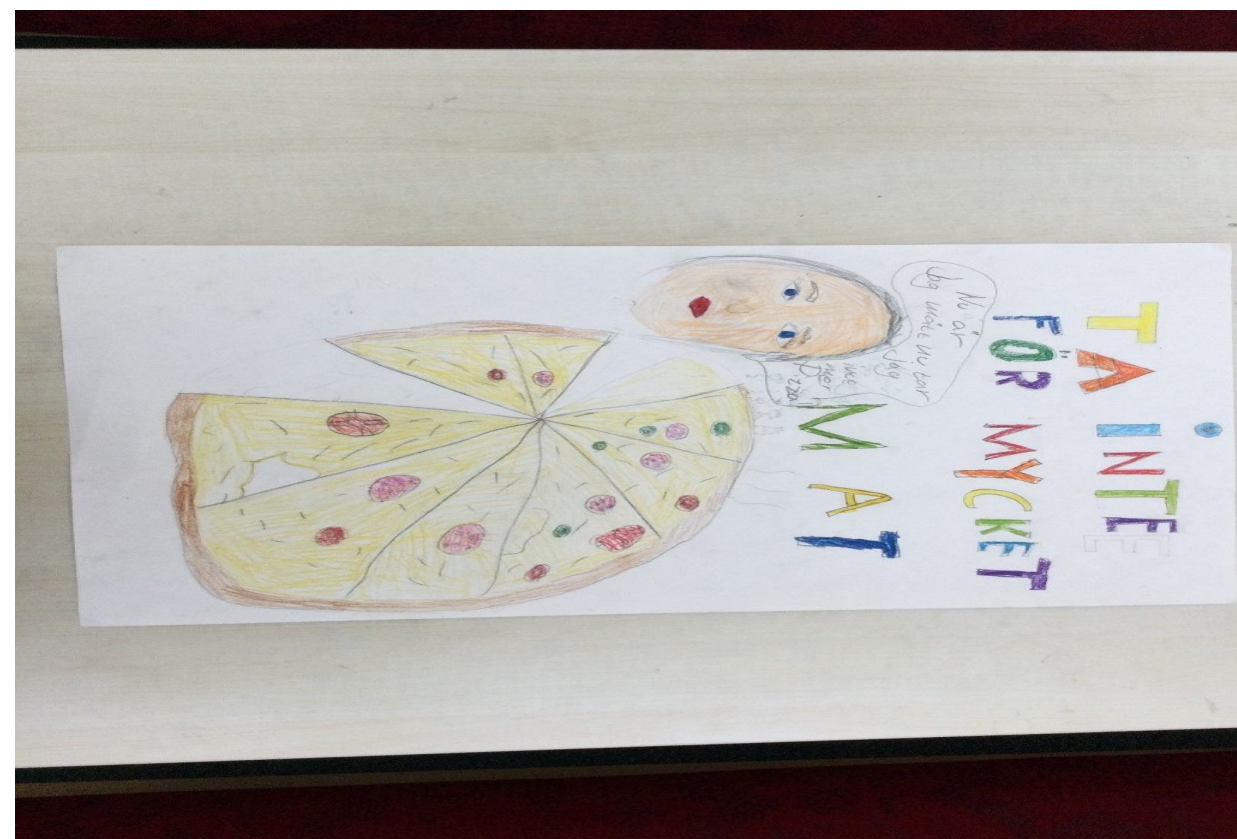
Matsvim v. 2-8

Vecka	Matsvim	Gemsamt per person	Minskang total	Minskang per person	Språk per person
2	8400 g	100 g	100 g	100 g	0
3	6200 g	100 g	100 g	100 g	0
4	6200 g	100 g	100 g	100 g	0
5	6200 g	100 g	100 g	100 g	0
6	4500 g	100 g	100 g	100 g	0
7	5100 g	100 g	100 g	100 g	0
8	4600 g	100 g	100 g	100 g	0

Fyll i tabellen. Räkna på att vi är 84 personer som äter varje dag.
Räkna på att en portion är 400 gram.

Obrázek 2: Studenti měli za úkol vypočítat množství potravinového odpadu za 7 týdnů.

ACTIONS TO HELP LESSEN TO THE PROBLEM



Obrázek 3: Studenti povzbuzují ostatní studenty, aby šetřili jídlem.

Krok 3

Na závěr našeho projektu jsme nechali studenty přemýšlet o tom, co mohou udělat pro to, aby šetřili naše životní prostředí. Rozhodli jsme se, že vyrobíme plakáty s výzvami k šetření, které vyvěsíme ve školní jídelně. Žáci měli možnost nakreslit a napsat své plakáty ve dvojicích.

Vyrobíme také malou postavičku s názvem "Hrdina životního prostředí". Bude muset žít v různých třídách, když nám ukážete, že jste udělali něco, co je dobré pro životní prostředí.

Žáci budou také moci prezentovat ostatním třídám ve škole, co se jim podařilo, v našem "Pozdravu ředitele", který se nahrává každý týden. Tam budou moci inspirovat a vyzvat ostatní žáky, aby snížili naši spotřebu ve škole. Strávníci budou také několik týdnů vážit množství potravinového odpadu v celé škole.